

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE210

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Identificar las teorías del aprendizaje a fin de comprender las diferentes perspectivas y enfoques del proceso educativo con sentido crítico y reflexivo.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. TEORÍA DEL ESTRUCTURALISMO Y FUNCIONALISMO**

- 1.1. Titchener (1867-1927)
- 1.2. W. James (1842-1910)
- 1.3. Función y procesos mentales
- 1.4. Conciencia
- 1.5. Sensaciones

2. TEORÍA DEL CONDUCTISMO

- 2.1. Iván Petróvich Pávlov
- 2.2. Frederic Skinner
- 2.3. Edward Thorndike
- 2.4. Condicionamiento clásico
- 2.5. Condicionamiento operante
- 2.6. Conexionismo
- 2.7. Aprendizaje por ensayo y error

3. TEORÍA DEL APRENDIZAJE COGNOSCITIVO

- 3.1. Conocimiento condicional y metacognición
- 3.2. Aprendizaje de conceptos
- 3.3. Solución de problemas
- 3.4. Activación del conocimiento en la memoria
- 3.5. Entornos de aprendizaje basados en la tecnología

4. TEORÍA DEL APRENDIZAJE COGNOSCITIVO SOCIAL

- 4.1. Influencias en el aprendizaje
- 4.2. Proceso de modelamiento
- 4.3. Aprendizaje de habilidades cognitivas
- 4.4. Aprendizaje de habilidades motoras
- 4.5. Aprendizaje situado
- 4.6. Procesos cognitivos complejos

5. TEORÍA DEL CONSTRUCTIVISMO

- 5.1. Teoría de Piaget en el desarrollo cognoscitivo
- 5.2. Teoría sociocultural de Vygotsky
- 5.3. Aprendizaje significativo
- 5.4. Aprendizaje mediado
- 5.5. autorregulación

- 5.6. Ambientes de aprendizaje constructivistas
- 5.7. Aplicaciones a la enseñanza

6. TEORÍA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- 6.1. Atención
- 6.2. Percepción
- 6.3. Memoria
- 6.4. Memoria a largo y corto plazo
- 6.5. Recuperación y olvido
- 6.6. Imaginería

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusión grupal sobre las aplicaciones de la enseñanza en sujetos
- Presentar ponencia sobre la teoría del conductismo
- Análisis de casos prácticos sobre la aplicación de las teorías del aprendizaje
- Presentar propuesta de aprendizaje con la interpretación de las diversas teorías del aprendizaje existentes.
- Resolver examen final.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar cuadro comparativo sobre la teoría del aprendizaje cognoscitivo
- Realizar Investigación bibliográfica sobre la función y los procesos mentales
- Elaborar propuesta de aprendizaje con la interpretación de las diversas teorías del aprendizaje existentes
- Elaboración de ensayo sobre los procesos cognitivos complejos
- Elaboración de reportes de lectura sobre los ambientes de aprendizaje

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|--------------------|-----|
| ● Discusión grupal | 5% |
| ● Ponencia | 10% |

<ul style="list-style-type: none"> ● Casos prácticos ● Propuesta de aprendizaje ● Examen final ● Cuadro comparativo ● Investigación bibliográfica ● Propuesta de aprendizaje ● Ensayo ● Reportes de lectura 	10% 10% 20% 10% 5% 10% 10% 10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.

	<ul style="list-style-type: none">● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).● Test, cuestionarios y exámenes.● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.
--	--