

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: PLANEACION ESTRATEGICA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA,

Clave: LCE902

Modalidad: Ejecutiva

Cuatrimestre: 9o.

Horas: 3

**OBJETIVO:**

Que el alumno comprenda la importancia de una planeación educativa y obtenga los conocimientos para elaborarla.

| S | CLASE 1   | CLASE 2   | CLASE 3   | PLATAFORMA EDUCATIVA                           |
|---|---|---|---|--|
| 1 | <b>ENCUADRE UNIDAD I ORGANIZACIÓN Y PLANEACION.</b><br>1. Introducción a la organización escolar.       | 1.1. Teoría de la gestión y teoría de la organización.                                  | 1.2. La dimensión micro-política.               |  |
|   |   | 1.3. Historia de la planeación estratégica en el campo de las instituciones educativas. | 1.4. Perspectiva de la Planeación estratégica   | 1.5. Conceptos de la planeación estratégica.   |
| 2 | <b>UNIDAD II LA PLANEACION EN LA INSTITUCION ESCOLAR</b><br>2. La planeación de los centros educativos. | <b>RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.</b>                         | 2.1. La planeación o planificación del docente. |  |
|   |   |   | 2.2. Tipos de planificación del docente.        | 2.3. Plan estratégico.                         |
| 3 | <b>UNIDAD III ELABORACIÓN DE LA PLANEACION DIDÁCTICA</b><br>3. Las fases de la planeación didáctica.    | <b>RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.</b>                         | 2.5. El líder en la escuela.                    | 2.6. El rol del maestro como agente de cambio. |
|   |   |   | 3.1. Importancia de los objetivos.              | 3.2. Cómo elaborar los objetivos de un curso.  |
| 4 | 3.3. Los contenidos.  | <b>RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.</b>                         | 3.4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje.    |  |

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| EN CASA | CLASE 4  | CLASE 5  | CLASE 6  |  |
|         | 3.5. Estrategia didáctica de enseñanza y aprendizaje de la planeación. | 3.6. Modelos mitológicos que apoyan una estrategia.  | 3.7. Capacidades del alumno que se deben promover en una estrategia didáctica.               |  |
| S       | CLASE 1  | CLASE 2  | CLASE 3  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
| 5       | 3.8. Diseño de una estrategia didáctica.                               | RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.   | 3.9. Planeación de los criterios, instrumentos y sentido de la evaluación.                   |  |
| EN CASA | CLASE 4  | CLASE 5  | CLASE 6  |  |
|         | 3.10. Una secuencia didáctica de la planeación.                        | UNIDAD IV<br>El trasfondo de la planeación.<br>4. Pasos para la preparación de un plan de clase.                         | 4.1. Pasos para elaborar una planeación didáctica.   |  |
| S       | CLASE 1  | CLASE 2  | CLASE 3  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
| 6       | 4.2. Rubrica para elaborar una planeación.                             | RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.   | 4.3. El método de enseñanza-aprendizaje en la planeación.                                    |  |
| EN CASA | CLASE 4  | CLASE 5  | CLASE 6  |  |
|         | 4.4. Ventajas y desventajas de la planeación didáctica.                | 4.5. La motivación para el logro de los objetivos planteados.<br>4.6. Necesidades y problemas educativos macro-sociales. | 4.7. Análisis de los principios y orientaciones pedagógicas de (NEM) Nueva escuela mexicana. |  |
| 7       | CLASE 1  | CLASE 2  |  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
|         | EXAMEN DE MODULO   |  |  | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |

|   |   |
|---|---|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)                   |
|   | 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).          |
|   | 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.        |
|   | 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. |
|   | 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.                 |

|                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b> | 1. Exámenes Orales.              |
|                                   | 2. Exposiciones como Evaluacion. |
|                                   | 3. Improvisaciones.              |

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA |       |  |                       |           |
|--------------------------|-------|--|-----------------------|-----------|
| No                       | TIPO  | TITULO   | AUTOR                 | EDITORIAL |
| 1                        | Libro | La organización escolar: contexto y texto de actuación | Joaquin Gairín Sallán | N/A       |
| 2                        | Libro | La escuela como organización inteligente               | Inés Agüerrondo       | Troquel   |
| 3                        | Libro | Gestión estratégica para instituciones educativas      | Juan Manuel Manes     | Granica   |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS |       |   |   |       |
|----------------------------------|-------|---|---|-------|
| No                               | TIPO  | TITULO  | LINK  | AUTOR |
| 1                                | Video | ¿Qué es la planeación didáctica?                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kam8MfsIT4">https://www.youtube.com/watch?v=Kam8MfsIT4</a>   | N/A   |
| 2                                | Video | Planeación didáctica de clase                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZnBxo11hgNw">https://www.youtube.com/watch?v=ZnBxo11hgNw</a> | N/A   |
| 3                                | Video | Las 4 claves para entender el modelo educativo: Nueva Escuela | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AcUTmb8a6A">https://www.youtube.com/watch?v=AcUTmb8a6A</a>   | N/A   |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. |       |
|---|-------|
| 1er Actividad   | 15%   |
| 2da Actividad   | 15%   |
| Actividades aulicas o prácticas                         | 20%   |
| <b>Examen</b>   | 50%   |
| <b>Total</b>  | 100%  |
| <b>Escala de calificación</b>                           | 7- 10 |
| <b>Mínima aprobatoria</b>                               | 7     |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>NOTA:</b> | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|