



Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Modalidad: EJECUTIVA

Materia: ETAPAS DEL DESARROLLO  
Cuatrimestre: 3.º.

Clave: PE-LCE305  
Horas: 2

**OBJETIVO:**

Reconocer el actuar humano desde las perspectivas y teorías psicológicas, así como analizar la importancia de las habilidades a desarrollar en cada una de las etapas del desarrollo humano.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	UNIDAD 1: PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO. 1.1 INTRODUCCION AL DESARROLLO HUMANO 1.1.1 Perspectivas Teóricas 1.2 TEORIA PSICOANALITICA. 1.2.1 Psicoanálisis - Sigmund Freud 1.2.2 Psicossocial – Erik Erikson
2	1.3 TEORIA DEL APRENDIZAJE. 1.3.1 Condicionamiento Clasico – Ivan Petrovich Pavlov 1.3.2 Conductismo – John Broadus Watson 1.3.3 Condicionamiento Operante – Burrhus Frederic Skinner 1.3.4 Aprendizaje Social – Albert Bandura 1.4 TEORIA COGNITIVA. 1.4.1 Desarrollo cognitivo - Jean Piaget	1.5 TEORIA HUMANISTA. 1.5.1 Piramide de las necesidades - Abraham Maslow 1.5.2 Teoria del crecimiento personal - Carls Roger 1.6 TEORIAS ETOLÓGICA. 1.6.1 Teoria del Apego de Jhon Bolwby
3	UNIDAD 2: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA DESDE LA CONCEPCIÓN A LOS 2 AÑOS. 2.1 CONCEPCION 2.2 DEL NACIMIENTO A LOS 2 AÑOS	2.3 PRIMERA INFANCIA: DE LOS 2 ALOS 6 AÑOS 2.4 SEGUNDA INFANCIA DE LOS 6 A LOS 12 AÑOS
4	UNIDAD 3: ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 3.1 ADOLESCENCIA 3.2 ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA 3.2.1 Preadolescencia 3.2.2 Adolescencia temprana 3.2.3 Adolescencia tardía	3.3 PAPEL CLAVE DE LAS EXPERIENCIAS EN EL DESARROLLO 3.4 PRESIONES PARA SUMIR CONDUCTAS DE ALTO RIESGO 3.5 LA FAMILIA EN EL DESARROLLO 3.2 JUVENTUD 3.2.1 Desarrollo físico 3.2.2 Desarrollo motor 3.2.3 Desarrollo cognitivo
5	UNIDAD 4: MADUREZ O ADULTEZ 4.1 MADUREZ 4.1.1 Desarrollo físico y motor 4.1.2 Desarrollo cognitivo 4.1.3 Desarrollo emocional y social	4.2 ETAPAS DE LA MADUREZ 4.2.1 Adultez 4.2.2 Adultez intermedia 4.2.3 Adultez tardía

6	UNIDAD 5: VEJEZ 5.1 VEJEZ 5.1.1 Teorías del envejecimiento. 5.1.2 Desarrollo físico y motor. 5.1.3 Desarrollo cognitivo 5.1.4 Desarrollo emocional y social 5.2 ETAPAS DEL ENVEJECIMIENTO 5.2.1 Prevejez 5.2.2 Vejez 5.2.3 Ancianidad	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7