

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Materia:

DIDÁCTICA I

Clave:

LCE401

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre:

I°

Horas:

4

**OBJETIVO:**

Implementar las bases didácticas y pedagógicas que ha adquirido durante el curso, así también visualizar el aprendizaje como un proceso dinámico; aplicando los métodos adecuados para optimizar el proceso de enseñanza- Aprendizaje.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>ENCUADRE</b> <b>CONCEPTOS Y GENERALIDADES DE LA DIDÁCTICA</b> I.1.- Generalidades	UNIDAD I.- I.1.1 Concepto de Didáctica I.1.2 Definiciones	I.1.3 Conceptos sobre Didáctica General que se han planteado diferentes autores expertos en el tema	I.1.4 Objetivos de la didáctica I.2 Nociones básicas de la didáctica: Principios, métodos, técnicas, motivación, aprendizaje, actividades, etc.	
	EN CASA I.2.2 Aprender es un proceso I.2.3 Los elementos didácticos	CLASE 6 I.2.4 Los métodos didácticos	CLASE 7 I.2.5 Recursos didácticos	CLASE 8 I.3 Las implicaciones didácticas y sus relaciones con el ejercicio docente	
2	CLASE 1 I.4 Perspectivas de la didáctica: Tecnológica, artística y profesionalizadora-indagadora	CLASE 2 I.5 La construcción del saber didáctico desde los modelos localizadores I.6 La Didáctica: reflexión y análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje y de la docencia	CLASE 3 I.7 Objeto, límites y posibilidades de la Didáctica	CLASE 4 I.8 La Didáctica y los procesos metodológicos	
	EN CASA I.9 La Didáctica, visión socio-comunicativa I.10. La Didáctica campo-materia de la formación del profesorado	CLASE 6 <b>UNIDAD II.- FUNDAMENTACIÓN Y COMPONENTES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA DIDÁCTICA.</b>	CLASE 7 2.1 Fundamentos de la didáctica tradicional, tecnología y crítica	CLASE 8 2.2 Enfoques recientes en los procesos de Enseñanza – Aprendizaje	
3	CLASE 1 2.3 Cambio de roles del docente y alumno	CLASE 2 2.4 La Didáctica: ¿arte, técnica, disciplina pedagógica o ciencia?	CLASE 3 2.5 Principios didácticos	CLASE 4 2.6 Aproximación a los modelos didácticos	
	EN CASA 2.7 Componentes del proceso de Enseñanza-Aprendizaje	CLASE 6 2.8 docente y el discente	CLASE 7 2.9 El objetivo como componente rector del proceso de enseñanza-aprendizaje	CLASE 8 <b>UNIDAD III.- Propuesta de Instrumentación Didáctica.</b>	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.1 Instrumentación didáctica. Conceptos generales	3.1 Instrumentación didáctica. Conceptos generales	3.2 Consideraciones generales sobre los planes de estudio	3.2 Consideraciones generales sobre los planes de estudio	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.3 Conducción de grupos	3.3 Conducción de grupos 3.4 Manejo de grupos difíciles	3.4 Manejo de grupos difíciles	3.5 Tipología de los participantes y como tratarlos	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.5 Tipología de los participantes y como tratarlos	<b>UNIDAD IV.- FUNCIONES, FINALIDADES Y TIPOS DE EVALUACIÓN</b>	4.1 La evaluación del Aprendizaje	4.1 La evaluación del Aprendizaje	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.2 La evaluación según su finalidad y función	4.3 La evaluación según su extensión	4.4 Evaluación según los agentes evaluadores	4.5 La evaluación según el momento de la aplicación	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.6 La evaluación según el criterio de comparación	4.7 Función política de la evaluación	4.8 Función simbólica de la Evaluación	4.9 Función de conocimiento de la Evaluación	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.10 Función de mejoramiento de la Evaluación	4.11 Función de desarrollo de capacidades de la Evaluación 4.12 Finalidades de la Evaluación	4.13 Tipos de Evaluación 4.13.1 Evaluación Diagnóstica	4.13.2 Evaluación formativa 4.13.3 Evaluación sumativa	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	<b>EXAMEN DE MODULO</b>				<b>EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL</b>

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Didáctica General.	Torres Maldonado Hernán/Girón Padilla Delia Argentina	Centroamerica: CEEC-SICA (2009)
2	Libro	Didáctica General: Aportes para el desarrollo curricular	Feldman Daniel	Instituto Nacional de Formación Docente. (2010).
3	Libro	Didáctica General.	Medina Rivilla Antonio/Salvador Mata Francisco	Prentice Hall Pearson Editores (2009) .

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿QUÉ ES LA DIDÁCTICA?	<a href="https://youtu.be/3Nt8xc31ymU">https://youtu.be/3Nt8xc31ymU</a>	PEDAGOGÍA MX
2	Video	DIDÁCTICA Y ENSEÑANZAS DE APRENDIZAJE	<a href="https://youtu.be/jcMPYTo-BHc">https://youtu.be/jcMPYTo-BHc</a>	EXAMEN DOCENTE
3	Video	LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: CONCEPTOS, FUNCIONES Y TIPOS	<a href="https://youtu.be/iNugEiOVbVM">https://youtu.be/iNugEiOVbVM</a>	DOCENTES PROACTIVOS 2.0

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
<b>Total</b>	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

