

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

NO APLICA

**CICLO ESCOLAR**

LCE417

**CLAVE DE LA ASIGNATURA****FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Explicar las teorías administrativas empleadas desde la antigüedad hasta el siglo XXI, señalando la influencia de cada corriente en administración de instituciones educativas, la problemática en el proceso y la función del pedagogo como administrador de instituciones educativas.

**CONTENIDO TEMÁTICO****1. INTRODUCCIÓN A LA TEMÁTICA**

- 1.1. Objeto de la Administración Escolar
- 1.2. Organización
- 1.3. Administración
- 1.4. Administración por objetivos
- 1.5. Desarrollo organizacional
- 1.6. Administración gerencial
- 1.7. Administración de la calidad
- 1.8. Organización escolar
- 1.9. Organización educativa
- 1.10. Administración escolar
- 1.11. Administración educativa
- 1.12. Teoría o escuela administrativa
- 1.13. Proceso administrativo
- 1.14. Institución educativa.
- 1.15 El pedagogo como administrador de Instituciones educativas.

**2. TEORÍAS ADMINISTRATIVAS**

- 2.1 Antecedentes históricos generales
- 2.2 Teoría clásica, eficientista o científica
- 2.3 Escuela de las relaciones humanas o Humano-Relacionismo.
- 2.4 Escuela estructuralista o sistémica
- 2.5 Neohumano-Relacionismo
- 2.6 Sociología de las organizaciones
- 2.7 Autogestión
- 2.8 Análisis de las diversas teorías y perspectivas para la organización de las Instituciones educativas en el siglo XXI.

**3. INFLUENCIA DE LAS PRINCIPALES TEORÍAS ADMINISTRATIVAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

- 3.1 Análisis de la influencia de cada una de las teorías
- 3.2 Características privativas de las organizaciones educativas

#### **4. MÉTODO DE CAMINO CRÍTICO**

- 4.1 Antecedentes
- 4.2 Objetivos, ventajas y desventajas

#### **5. PROBLEMÁTICA DE LA ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

- 5.1 Dirección: autoridad, delegación y responsabilidad
- 5.2 Plan de desarrollo y evaluación institucional
- 5.3 Supervisión
- 5.4 Toma de decisiones
- 5.5 Liderazgo

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Exponer de forma individual sobre algunos de los contenidos temáticos del programa
- Coordinar debate en torno a la autogestión educativa
- Participar en discusiones grupales donde se examine la problemática recurrente en la administración de instituciones
- Realizar análisis de casos prácticos para evaluar la influencia de las teorías administrativas en el ámbito educativo
- Resolver examen final.

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Investigación y análisis de información bibliográfica, hemerográfica y electrónica sobre los temas y subtemas que integran el programa
- Realizar glosario de términos conceptuales utilizados durante el curso
- Realizar diagrama de flujo acerca de proceso administrativo
- Elaborar un ensayo sobre “la práctica del pedagogo como administrador de instituciones educativas”
- Realizar tablas analíticas sobre las teorías administrativas
- Asistir a conferencias donde se analice la dinámica de la Administración escolar

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
● Exponer	10%
● Debate	10%
● Discusiones grupales	5%
● Análisis de casos prácticos	5%
● Examen final	20%
● Investigación y análisis de información	5%
● Glosario	5%
● Diagrama de flujo	10%
● Ensayo	10%
● Tablas analíticas	10%
● Conferencias	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

<b>MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS</b>	
<p>La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.</p> <p>Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:</p>	
<b>Categoría</b>	<b>Actividades</b>
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.

<p><i>Comunicación e interacción</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chat.</li> <li>● Foros de discusión.</li> </ul> <p>Comunicación mediante mensajería.</p>
<p><i>Actividades de aprendizaje</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico.</li> <li>● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.</li> <li>● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).</li> <li>● Test, cuestionarios y exámenes.</li> <li>● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.</li> <li>● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.</li> <li>● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.</li> <li>● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.</li> </ul>