

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: **CONOCIMIENTO DE LA ADOLESCENCIA**

Clave:PE-LCE405

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: 4°.

Horas: 2

OBJETIVO:

Analizar la evolución del adolescente para comprender sus conductas y actitudes dentro del salón de clases, reflexionando sobre la importancia que tiene el desarrollo físico, cognoscitivo y cultural del adolescente.

S	CLASE I	CLASE 2
1	PRESENTACIÓN	UNIDAD I. EL DESARROLLO FÍSICO EN LA ADOLESCENCIA. 1. Características del crecimiento físico 1.1 Cambios antropométricos 1.1.1 Cambios Fisiológicos y endocrinos
2	1.2 Factores que intervienen o influyen en el crecimiento físico. 1.2.1 Nutrición, clima, cultura y clase y social. 1.3 Desarrollo sexual.	UNIDAD II. AMENAZAS PARA LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES. 2. Elementos que amenazan la salud del adolescente 2.1 Enfermedades de Transmisión Sexual
3	2.2 Bebidas Alcohólicas 2.3 Cigarrillos 2.4 Drogas	UNIDAD III. DESARROLLO COGNOSCITIVO DEL ADOLESCENTE. 3. Características del desarrollo cognitivo del adolescente. 3.1 Significado y medición de la inteligencia.
4	3.2 Ambiente familiar y desarrollo intelectual 3.3 La evolución del conocimiento 3.3.1. Adquisición de la estructura cognoscitiva (Piaget)	UNIDAD IV EL SER IGUALES Y LA CULTURA DEL ADOLESCENTE 4. La cultura del adolescente. 4.1 Estilos de cultura joven y brecha generacional.
5	4.2 Interacción entre iguales y amistad 4.2.1 Grupos de iguales. 4.2.2 Amistades. 4.2.3 Simpatía y status entre iguales.	4.2.4 Amistades heterosexuales. 4.2.5 El juego del beso, las citas de los adolescentes, embarazo premarital, matrimonio.
6	4.3 El desarrollo emocional y la motivación en el adolescente. 4.3.1 Estado emocional. 4.3.2 Crisis en la adolescencia	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Foros	20%
Actividades en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7