UDS	PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO DIRECCION ACADEMICA	DAC-FOR-02-B

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION	**Materia: OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE**	**Clave:** LCE904
Modalidad: EJECUTIVA	**Cuatrimestre:** NOVENO	**Horas:** 2

OBJETIVO:	Desarrollar la capacidad de planificar, actuar, reflexionar flexible y críticamente en forma cíclica, tanto individual como colectivamente, interrelacionando en forma permanente la práctica y la teoría, como metodología de mejora permanente de la tarea docente. Desarrollar la necesidad de una enseñanza individualizada, que respete las diferencias y los tiempos individuales, sin por ello fomentar diferencias en relación a los objetivos finales a lograr.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	**ENCUADRE UNIDAD I GENERALIDADES** **1.1.- Fundamentación teórica de la práctica docente**	1.2.- La Observación	1.3.- La Observación de clase.	MAPA CONCEPTUAL
EN CASA		**CLASE 5**	**CLASE 6**	
	1.4.- Mecanica y Normativas generales de funcionamiento de la asignatura.	**1.5.- La Organización, Planeación y Administración Educativa.**	1.6.- Roles del equipo que integra la asignatura	ENSAYO
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.7.- Responsabilidad y Rol de los estudiantes.	**RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.**	**UNIDAD II BASES ORIENTADORAS** 2.1.- Rol del docente-Persona	
EN CASA	**CLASE 4**	**CLASE 5**	**CLASE 6**	
	2.2..- La Interacción profesor-Alumno en el contexto escolar	2.3.- El papel de las expectativas en la relación educativa 2.4.- Caracteristicas del Profesor y Formación de Expectativas.	2.5,. El papel del docente en el contexto actual.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.6.- Cuatro puntos básicos sobre la evolución de la docencia en el ultimo siglo.	**RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.**	2.7.- Importancia de la Formación docente en la actualidad. 2.8. Competencias básicas de un docente.	**ELBORACION DE CUADRO SINOPTICO**
EN CASA	**CLASE 4**	**CLASE 5**	**CLASE 6**	
	2.9.- Aptitudes, Sabiduría , Creatividad, Fortaleza, Alegria, Amor.	2.10.- La Comunicación y sus aspectos socio afectivos. 2.11.- La Educación Emocional en la escuela.	2.12.- La Motivación, La Proyección, La busqueda de respuestas grupales.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	**UNIDAD III LA PLANIFICACIÓN 3.1.- Diagnosto Instituciónal y grupal.**	**RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.**	3.2.- Determinación de objetivos, diseño de los contenidos y técnicas metodologicas.	
EN CASA	**CLASE 4**	**CLASE 5**	**CLASE 6**	
	3.3.- Elementos que integran el plan diario.	**3.4.- Clima, medida de seguirdad, disciplina.**	3.5.- Ritmo de la Clase.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.6.- Aprovechamiento y resultados.	**RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.**	3.7. Individualización y Diferenciacion en clase.	
EN CASA	**CLASE 4**	**CLASE 5**	**CLASE 6**	
	UNIDAD IV INTERVENCION DOCENTE. 4.1.- Responsabilidad y Concentración al trabajo.	4.2.- Desiciones que debe tomar el docente.	4.3.- Estrategias y Recursos.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4.- Comunicación, Motivación y Disciplina.	4.5.- Calidad en la Clase.	4.6.- Posturas personales frente a la resolución de problemas, Ética Profesional.	**SUPER NOTA**
EN CASA	**CLASE 4**	**CLASE 5**	**CLASE 6**	
7	CLASE 1	CLASE 2		PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO			**EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL**

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciónes. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Examenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	**TIPO**	**TITULO**	**AUTOR**	**EDITORIAL**
1	Libro	SISTEMATIZACIÓN DE LA PRACTICA	CARLOS AGUSTO ADIRAC CAMARENA	TRILLAS
2	Libro	DESARROLLAR LA PRÁCTICA REFLEXIVA	PHILIPPE PERRENOUD	GRAO
3	Libro			

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	**TIPO**	**TITULO**	**LINK**	**AUTOR**
1	Video	docente	https://www.youtube.com/watch?v=_KzFPGjsnEs	Angel Díaz B.
2	Video	rol del docente en la actualidad	https://www.youtube.com/watch?v=LUB-5po36dc	Educación
3	Video			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades Aulicas	20%
1er Actividad	15%
2da Actividad	15%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.