

<b>DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>
--

<b>PSICOLOGÍA EDUCATIVA</b>
-----------------------------

NO APLICA
-----------

<b>CICLO ESCOLAR</b>
----------------------

LCE209
--------

<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>
-------------------------------

<b>FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN</b>
---

Identificar las funciones y alcances de la psicología en el terreno pedagógico, para guiar el trabajo en el aula, y analizar los factores internos y externos que estimulan u obstaculizan el aprendizaje.
--

<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>
---------------------------

<b>1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA.</b>
---

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Concepto de psicología</li><li>1.2. Breve historia de la psicología.</li><li>1.3. Áreas de aplicación de la psicología.</li></ul> |
|--|

<b>2. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.</b>
---------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Conceptos de la psicología educativa.</li><li>2.2. Funciones y alcances de la psicología educativa.</li><li>2.3. Campos de la psicología educativa.</li></ul> |
|--|

<b>3. PROCESO DE APRENDIZAJE.</b>
-----------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Conceptos de aprendizaje.</li><li>3.2. Factores de aprendizaje.</li><li>3.3. Análisis del proceso del aprendizaje.</li><li>3.4. Tipos de aprendizaje.</li></ul> |
|--|

<b>4. MEMORIA Y OLVIDO.</b>
-----------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Aprendizaje y retención.</li><li>4.2. Concepto de memoria y olvido.</li><li>4.3. Proceso de la memoria.</li><li>4.4. Teorías sobre el olvido.</li><li>4.5. Implicaciones pedagógicas de la memoria.</li></ul> |
|--|

<b>5. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE.</b>
-------------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Conceptos de motivación, intereses e incentivos.</li><li>5.2. Teorías sobre motivación.</li><li>5.3. Estrategias de motivación y su efectividad.</li></ul> |
|---|

<b>6. ASPECTOS PSICO-SOCIALES DE LA EDUCACIÓN.</b>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>6.1. La clase como grupo.</li><li>6.2. Procesos grupales.</li><li>6.3. Competencia.</li><li>6.4. Cooperación.</li><li>6.5. Normas</li><li>6.6. Conformismo y liderazgo.</li></ul> |
|---|

## 6.7. La disciplina dentro del aula.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en análisis grupal de videos sobre de la relación de la psicología con el estudio de la pedagogía.
- Participar en discusión grupal acerca de los tipos de aprendizaje y las estrategias de motivación.
- Participar en lectura grupal de textos sobre las teorías sobre motivación.
- Realizar proyecto final sobre el diseño de un programa de intervención psicoeducativa para estudiantes con dificultades de aprendizaje.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca de la psicología educativa.
- Realizar línea del tiempo sobre los antecedentes de la psicología y sus áreas de aplicación
- Realizar un reporte de lectura de los aspectos psicosociales de la educación, presentar ejemplos de casos concretos con base en algunos artículos.
- Realizar un ensayo acerca de los aspectos psico-sociales de la educación.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Análisis grupal de videos.	10%
● Discusión grupal.	5%
● Lectura grupal de textos.	5%
● Investigación documental.	15%
● Línea del tiempo.	10%
● Reporte de lectura.	10%
● Ensayo.	15%
● Proyecto final	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chat.</li> <li>● Foros de discusión.</li> </ul> Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico.</li> <li>● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.</li> <li>● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).</li> <li>● Test, cuestionarios y exámenes.</li> <li>● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.</li> <li>● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.</li> <li>● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.</li> <li>● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.</li> </ul>