



Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Materia: PEDAGOGIA

Clave: PE-LCE506

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: 5

Horas: 2

OBJETIVO:

Analizar del fenómeno educativo como un todo relacionado con factores de tipo social, económico, político, etc. que lo determinan y a la vez son determinados por él. Conocer los fundamentos teóricos de estudio y espacios de aplicación. Comprender el debate teórico sobre el carácter científico de la pedagogía. Reflexionar críticamente acerca del discurso de la educación. Desarrollar un juicio analítico-crítico sobre el carácter de la Pedagogía y la Educación.

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I LA PEDAGOGÍA 1.1 Diferentes significados de pedagogía 1.2 Concepto de pedagogía
2	1.3 Historia de la pedagogía. En la antigüedad, edad media, humanismo, el racionalismo, el iluminismo.	UNIDAD II PROPÓSITOS DE LA PEDAGOGÍA Y SU OBJETIVO DE LA ENSEÑANZA 2.1 Objeto de estudio de la pedagogía 2.2 Propósitos de la enseñanza. 2.3 Objetivos de la enseñanza.
3	2.4 La planeación de la enseñanza 2.5 Modalidades de la educación	2.6 Pedagogía-Ciencias de la educación 2.7 Disciplinas vinculadas a la pedagogía
4	UNIDAD III ENFOQUES DE LA EDUCACIÓN 3.1 Didáctica, su objeto y sus problemas 3.2 Educación tradicional o bancaria 3.3 Educación crítica. 3.4 Posmodernidad. Tendencia de la didáctica contemporánea	3.5.- Relación entre concepciones de hombre, sociedad y educación. 3.6 Procesos Aprendizaje- enseñanza 3.7 Fijación del contenido del aprendizaje 3.8 Exploración del aprendizaje manejo y control de la disciplina
5	UNIDAD IV LA PEDAGOGÍA COMO PROFESIÓN 4.1 Como enseñar a enseñar: la formación docente. La docencia como profesión.	4.2 Formación de profesionales de la educación. 4.3 Las redes de construcción de la pedagogía como profesión
6	4.4 Identidad de la pedagogía y del pedagogo 4.5 Los límites de la pedagogía	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Improvisaciones.