

Licenciatura:

Materia:

Clave:

Modalidad:

Cuatrimestre:

Horas:

3

**OBJETIVO:**

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
1				
	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
EN CASA				
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
2				
	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
EN CASA				
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
3				
	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
EN CASA				

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
4				
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
5				
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
6				
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
7	CLASE 1	CLASE 2		PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO			EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro			
2	Libro			
3	Libro			

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video			
2	Video			
3	Video			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

Licenciatura: LCE      Materia: Didáctica II      Clave: PE-LCE203  
 Modalidad: Ejecutivo      Cuatrimestre: 2°      Horas: 3

**OBJETIVO:** El objetivo general de esta asignatura es que el alumno pueda reflexionar a partir de un repaso de la conceptualización, principios, modelos y elementos de la didáctica (fundamentos que fueron revisados en la asignatura didáctica I), para que posteriormente pueda verificar las opciones metodológicas que se tienen para el desarrollo y diseño de una práctica docente integral, así como de una evaluación didáctica que optimice el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I                      REPASO DE LOS ENFOQUES EDUCATIVOS Y                      CONCEPTOS PRELIMINARES</b>  1.1 Modelo Tradicional	1.2 Modelo Conductista (Tecnología Educativa)	1.3 Modelo Constructivista	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>				
	1.3 Modelo Constructivista	1.4 Concepción y fundamentos de la didáctica	1.4 Concepción y fundamentos de la didáctica	1.5 El campo didáctico	
S					<b>PLATAFORMA EDUCATIVA</b>
2	1.6 Didáctica general y didácticas específicas	1.6 Didáctica general y didácticas específicas	1.7 Ámbitos de la didáctica	1.8 Principios de la didáctica	
EN CASA	<b>UNIDAD II                      AMPLIANDO EL DISEÑO DIDÁCTICO,                      REFLEXIONANDO Y                      CONCEPTUALIZANDO LOS SIGUIENTES                      ASPECTOS:</b>  2.1. Que es método	2.2 Técnicas de grupo	2.3. Estrategias de aprendizaje y de enseñanza	2.4. Estilos de Enseñanza	
	2.5. Estilos de Aprendizaje	2.6. Cómo organizar un taller	2.7. Aprendizaje colaborativo	2.8. Aprendizaje Basado en Problemas	
S					<b>PLATAFORMA EDUCATIVA</b>
3					<b>ENTREGA DE MAPA CONCEPTUAL CON                      TEMAS DE LA UNIDAD I y II (RÚBRICA PARA                      ELABORACIÓN EN PLATAFORMA AULA                      ESCOLAR UDS)</b>

**UNIDAD III**  
**MÉTODOS DIDÁCTICOS**

3.1 Según la forma de  
razonamiento  
3.1.1 Métodos Deductivos

3.1.2 Métodos Inductivos

3.1.3 Métodos Analógicos

3.1.3 Métodos Analógicos

<b>S</b>					<b>PLATAFORMA EDUCATIVA</b>
<b>4</b>	3.2 Según la actividad de los alumnos 3.2.1 Métodos Pasivos	3.2.2 Métodos Activos	3.2.2 Métodos Activos	3.3 En cuanto al trabajo del alumno 3.3.1 Trabajo Individual	
<b>EN CASA</b>					
	3.3.2 Trabajo Colaborativo	3.3.2 Trabajo Colaborativo	3.3.3 Trabajo Mixto	3.3.3 Trabajo Mixto	
<b>S</b>					<b>PLATAFORMA EDUCATIVA</b>
<b>5</b>	<b>UNIDAD IV LA EVALUACIÓN DIDÁCTICA</b>	4.1 Complejidad y clases de evaluación	4.1 Complejidad y clases de evaluación	4.1 Complejidad y clases de evaluación	
<b>EN CASA</b>					
	4.2 Instrumentos y técnicas de evaluación	4.2 Instrumentos y técnicas de evaluación	4.2 Instrumentos y técnicas de evaluación	4.3 Práctica de la evaluación inclusiva	
<b>S</b>					<b>PLATAFORMA EDUCATIVA</b>
<b>6</b>	4.3 Práctica de la evaluación inclusiva	4.3 Práctica de la evaluación inclusiva	4.4 Evaluación inclusiva y TIC	4.4 Evaluación inclusiva y TIC	<b>ENTREGA DE CUADRO SINÓPTICO CON TEMAS DE LA UNIDAD III y IV (RÚBRICA PARA ELABORACIÓN EN PLATAFORMA AULA ESCOLAR UDS)</b>
<b>EN CASA</b>					
	4.5 El reto de la evaluación transdisciplinar	4.5 El reto de la evaluación transdisciplinar	4.5 El reto de la evaluación transdisciplinar	4.5 El reto de la evaluación transdisciplinar	
	<b>CLASE I</b>	<b>CLASE 2</b>			<b>PLATAFORMA EDUCATIVA</b>
<b>7</b>	<b>EXAMEN DE MODULO</b>				<b>EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL</b>

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Documento electrónico	Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos	Díaz Barriga Arceo	N/A
2	Documento electrónico	Método, procedimiento, técnicas y estrategias de aprendizaje	Ariño, M. L.	N/A
3	Documento electrónico	La evaluación didáctica	Agustín de la Herrán Gascón	N/A

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Estilos de enseñanza aprendizaje:	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nghZ9TwMd3E">https://www.youtube.com/watch?v=nghZ9TwMd3E</a>	Calvo, I
2	Video	Métodos activos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6hBq4BN1xbA">https://www.youtube.com/watch?v=6hBq4BN1xbA</a>	Cereghetti, G. J.
3	Video	¿Qué aporta la didáctica a los procesos de evaluación?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBRrhHtpJRU">https://www.youtube.com/watch?v=pBRrhHtpJRU</a>	Magisterio TV

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen (entrega documento y presentación)	50%
<b>Total</b>	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

