

Licenciatura:	Educación	Materia:	Innovación Educativa	Clave:	
Modalidad:	Ejecutivo	Cuatrimestre:	6°	Horas:	3

OBJETIVO:	Los alumnos dominaran los fundamentos prácticos y teóricos de esta disciplina, con los cuales se abrirán paso en el campo de la educación. Desarrollaran un conocimiento profundo de las corrientes de pensamiento, teorías y categorías de las ciencias relacionadas con los procesos educativos, además de emplear las tecnologías de información y comunicación propias de su profesión. Asimismo, generaran proyectos educativos innovadores en su área de trabajo.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	1.1. Una primer aproximación al concepto de innovación 1.1.1 ¿Qué es Innovación?	1.2. Acerca de los modos de entender la innovación	1.3 Discursos sobre innovaciones	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	1.4 Conceptualizaciones	1.5 ¿Por qué es importante la innovación en educación?	1.6 Objetivos de la Innovación Educativa	
2	1.7 Tipología de la innovación educativa	1.7.1 Tipología de las innovaciones según los componentes 1.7.2 Tipología de las innovaciones según el modo de realización	1.7.3 Tipología según la intensidad del cambio 1.7.4 Tipología según la amplitud de las innovaciones	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	2.1 Los dilemas de la innovación educativa	2.2 ¿Por qué es difícil cambiar?	2.3 Comprender los momentos de cambio	
3	2.4 Resistencia al cambio y la innovación	2.5 Los tres ejes de la innovación educativa 2.5.1 Una disposición	2.5.2 Mirada científica 2.5.3 Adhesión a la justicia social	ELBORACION DE CUADRO SINOPTICO
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	2.6 La micropolítica y cambio educativo	2.7 Factores que dificultan los cambios	2.8 Factores que favorecen los cambios	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.1 Características de las innovaciones educativas 3.2 Señas de identidad de las escuelas innovadoras	3.2.1 La capacidad de innovar y de emprender 3.2.2 Existe una voluntad de cambiar las concepciones, actitudes y prácticas 3.2.3 El compromiso y la voluntad de los docentes	3.3 El proceso de innovación	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	3.4 ¿Cómo se dan las innovaciones educativas? □	3.5 ¿En qué ámbitos podemos innovar? 3.6 ¿Cómo plantear una innovación factible?	3.7 Proceso de Desarrollo y Consolidación de la Innovación 3.8 ¿Cómo evaluar una innovación?	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.9 Frente a los dilemas de la innovación	3.9.1 Dilema de la innovación como distracción 3.9.2 Realismo de los territorios.	3.10 Innovación versus transformación 4.1 El proceso de mejora y el cambio escolar	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	4.1.1 Intelectualismo 4.1.2 Metodologías	4.2 Llegar a las aulas: las pedagogías 4.3 ¿La innovación pedagógica vuelve a la escuela	4.3.1 Características de las escuelas innovadoras en el mundo 4.3.2 Escuelas innovadoras en el mundo 4.3.2 Escuelas innovadoras en el mundo	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 El secreto de la innovación educativa 4.4.1 Motores de aprendizaje	4.5 Los ecosistemas de innovación educativa 4.6 El decálogo de la innovación educativa		SUPER NOTA
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO			EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Cincuenta innovaciones educativas para escuelas.	Rivas A, André F y Delgado L.	CIPPEC y Santillana,
2	Libro	Escuelas innovadoras en América Latina. 30 redes que enseñan y aprenden.	Rivas A y Delgado L.	Banco Interamericano de Desarrollo,
3	Libro	La innovación en la enseñanza	LIBEDISNKI Martha	Paidós

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	El rol de los maestros en la innovación educativa	https://www.youtube.com/watch?v=YsSfm8OYDz8&ab_channel=TEDxTalks	TED Talks
2	Video	¿Porqué innovar en educación? Inés Aguerro	https://www.youtube.com/watch?v=pquMSXnWUw&ab_channel=TEDxTalks	TED Talks
3	Video	Los cómplices imprescindibles en la innovación educativa Alfredo Corell	https://www.youtube.com/watch?v=UplzCjXei8&ab_channel=TEDxTalks	TED Talks

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--