

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Materia: EVALUACIÓN EDUCATIVA

Clave: LCE503

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: QUINTO

Horas: 3

OBJETIVO:

Conocer las principales conceptualizaciones de evaluación, sus funciones y estilos de aplicación dentro del entorno educativo,

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	ENCUADRE UNIDAD I.- APROXIMACION AL CONCEPTO DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN 1.1. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO. PERIODOS HISTORICOS	1.2. ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN 1.3. DIFERENCIAS ENTRE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN, Y MEDIDA	1.4. CARACTERISTICAS DE LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	1.5. FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN	1.6. MODALIDADES DE LA EVALUACIÓN 1.6.1. MODALIDAD SEGÚN EL MOMENTO DE LA APLICACIÓN	1.6.2. MODALIDAD SEGÚN SU FINALIDAD. 1.6.3 MODALIDAD SEGÚN SU EXTENSIÓN	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.6.4. MODALIDAD SEGÚN SUS AGENTES 1.6.5. MODALIDAD SEGÚN LA PRESENCIA DE LOS AGENTES	1.6.6 MODALIDAD SEGÚN SU NORMATIPO 1.7. MODELOS PARA LA EVALUACIÓN	1.8 ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN 1.8.1 ÁREA DIDÁCTICO-ESCOLAR	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	1.8.2 ÁREA PEDAGOGICO-PERSONA 1.8.3 ÁREA ADMINISTRATIVA- SOCIAL	1.9 TEORÍAS DE OBTENCIÓN DE DATOS 1.10 TEORÍA CLÁSICA DE TEST	1.11 COMPLEMENTOS (RESUMEN) UNIDAD II.- ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.1. CLASIFICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA 2.3. PRUEBAS DE DENDIMIENTO DE ENSAYO	2.4 PRUEBAS OBJETIVAS DE RENDIMIENTO DE TEST 2.4. PRUEBAS DE ACTITUD	2.5.TÉCNICAS SOCIOMÉTRICAS 2.5.1. CARACTERISTICAS DEL SOCIOGRAMA	ELABORACIÓN DE ENSAYO.
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	2.5.2 POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DEL SOCIOGRAMA 2.6. CUESTIONARIOS	2.7. ENTREVISTAS 2.8 INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN SISTÉMICA	22.9 TRADUCCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA 2.10 LA EVALUACIÓN EDUCATICA	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	2.11. NATURALEZA DE LA EVALUACIÓN 2.12. CONCEPCIONES EVALUATIVAS	2.13. OBJETIVOS , INDICADORES Y ESTÁNDARES 2.14. LA EVALUACIÓN COMO PROCESO	2.15 COMPONENTES DEL PROCESO EVALUATIVO 2.16 LA METAEVALUACIÓN	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	UNIDAD III.- LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS. 3.1 CAMBIOS FUNDAMENTALES EN LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS.	3.2. MODELOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 3.3 PROCEDIMIENTOS TRADICIONALES DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	3.4. PROCEDIMIENTOS ALTERNATIVOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 3.5. CONCLUSIONES GENERALES DE LOS PROCEDIMIENTOS.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	6. MODELOS DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA; LA EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO DEL ABP Y DE PORTAFOLIOS 3.7. MODELOS ALTERNATIVOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, PRINCIPIOS CARACTERIZADORES.	3.8 LA EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS 3.9 ELEMENTOS CRÍTICOS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS .	3.10 LA EVALUACIÓN POR PORTAFOLIOS 3.11 LA VALIDEZ Y FIABILIDAD EN LOS ENFOQUES ALTERNATIVOS DE LA MEDICIÓN Y LA EVALUACIÓN EDUCATIVA	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	3.12 LA EVALUACIÓN DE REFERENCIA CLITERIAL VS REFERENCIA NORMATIVA 3.13 LA EVALUACIÓN REFERIDA A ESTÁNDARES	UNIDAD IV.- LAS COMPETENCIAS Y SU EVALUACIÓN 4.1 INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES	4.2. CONCEPTUALIZANDO EL TERMINO COMPETENCIAS 4.3 CONOCIMIENTO, CAPACIDAD, HABILIDAD, COMPETENCIA	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4. TIPOLOGIAS DE COMPETENCIA 4.5 LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS , ELEMENTOS PREVIOS.	4.6. SÍNTESIS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA POR COMPETENCIAS 4.7 EPILOGO: MARCO CONCEPTUAL PARA LA MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA	4.8. ACEPTACIONES ENTORNO AL CONCEPTO DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA EN BUSCA DE UNA DEFINICIÓN COMPRENSIVA DEL TERMINO	SUPER NOTA
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	4.9 ENTORNO A LA VALIDEZ 4.10 ENTORNO A LA FIABILIDAD	44.11 ENTORNO A LA NATURALEZA DE LOS APRENDIZAJES 4.12 ENTORNO A LA LOGICA DE LA EVALUACIÓN	4.13 CRITERIOS DE CALIDAD ALTERNATIVOS DE LAS PRUEBAS DE EJECUCIÓN 4.14 FACTORES ÉTICOS	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO			EXAMEN FINAL PRESENCIAL PARA ALUMNOS EN MODALIDAD PRESENCIAL Y EN PLATAFORMA PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUALO EN ALGÚN CASO EXTRAORDINARIO.

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	EVALUACION EDUCATIVA DE APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS	Santiago Castillo Arredondo Jesús Cabrerizo Diago	EDICIONES PEARSON PRENTICE HALL
2	Libro	EVALUACION DEL APRENDIZAJE Y PARA EL APRENDIZAJE REINVENTAR LA EVALUACION EN EL AULA	MORENO OLIVOS TIBURCIO	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
3				

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	HISTORIA DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA	https://youtu.be/lMdfgUuobhw	JADMI
2	Video	COMPONENTES DE LA EVALUACION, INSTRUMENTOS Y PRUEBAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN	https://youtu.be/RM4yceiK6Ew	SONIA ROSERO RODRIGUEZ
3	Video	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	https://youtu.be/WEmnRz1zpFY	EXAMEN DOCENTE
4	Video	ENFOQUES POR COMPETENCIAS	https://youtu.be/-Q0OYTylcBw	EXAMEN DOCENTE

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	30%
1er Actividad	15%
2da Actividad	15%
Actividades Áulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--