

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA**

NO APLICA

**CICLO ESCOLAR**

LCE207

**CLAVE DE LA ASIGNATURA****FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Analizar y explicar nociones fundamentales sobre los conceptos y términos que hacen comprensibles las áreas de la legislación y las políticas educativas, la Cultura política, el Derecho, la Libertad y la Planificación educativa

**CONTENIDO TEMÁTICO****1. FUNDAMENTOS DEL PODER POLÍTICO**

- 1.1. Noción de poder y conceptos de gobierno y régimen político
- 1.2. Actores políticos
- 1.3. La naturaleza del estado
- 1.4. Delimitación de las funciones institucionales del estado
- 1.5. Relación estado – sociedad
- 1.6. Estado y burocracia

**2. FORMAS DE ESTADO**

- 2.1. Capitalismo y liberalismo
- 2.2. Democracia representativa
- 2.3. Estado de bienestar
- 2.4. Estado fascista
- 2.5. Socialismo

**3. POLÍTICA EDUCATIVA EN MÉXICO**

- 3.1. La Independencia
  - 3.1.1. Organización socioeconómica
  - 3.1.2. Pensamiento político y características del estado
- 3.2. La revolución
  - 3.2.1. Organización socioeconómica
  - 3.2.2. Pensamiento político y características del estado
- 3.3. Porfirio Díaz
  - 3.3.1. Organización socioeconómica
  - 3.3.2. Pensamiento político y características del estado
- 3.4. Lázaro Cárdenas
  - 3.4.1. Organización socioeconómica
  - 3.4.2. Pensamiento político y características del estado
- 3.5. El presidencialismo
  - 3.5.1. Organización socioeconómica
  - 3.5.2. Pensamiento político y características del estado
  - 3.5.3. Modernización educativa
    - 3.5.3.1. Miguel de la Madrid
    - 3.5.3.2. Carlos Salinas de Gortari
    - 3.5.3.3. Ernesto Zedillo Ponce de León
    - 3.5.3.4. Vicente Fox Quezada

#### **4. SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO ACTUAL**

- 4.1. Filosofía
- 4.2. Misión
- 4.3. Estructura financiera

#### **5. LAS LEYES EN EDUCACIÓN**

- 5.1. Artículo Tercero de la Constitución
- 5.2. Ley General de Educación
- 5.3. Reglamento Interno de la Secretaría de Educación Pública
- 5.4. Ley Reglamentaria del Artículo Quinto
- 5.5. Ley de la Coordinación para la Educación Superior

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusión grupal acerca de la noción de poder y conceptos de gobierno y régimen político.
- Realizar y presentar una exposición acerca del socialismo.
- Realizar proyecto final sobre un análisis Analizar la más reciente reforma educativa en México, evaluando sus objetivos, implementación y resultados.

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar una síntesis de lectura acerca de la relación estado – sociedad.
- Realizar un cuadro comparativo sobre capitalismo y liberalismo.
- Realizar un ensayo acerca de la política educativa en México.
- Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca del sistema educativo mexicano actual.
- Realizar una infografía acerca del reglamento Interno de la Secretaría de Educación Pública.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| ● Discusión grupal.    | 5%  |
| ● Exposición.          | 5%  |
| ● Síntesis de lectura. | 10% |
| ● Cuadro comparativo.  | 10% |

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ensayo.</li> <li>● Investigación documental.</li> <li>● Infografía.</li> <li>● Proyecto final.</li> </ul>	15% 15% 10% 30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

<b>Categoría</b>	<b>Actividades</b>
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chat.</li> <li>● Foros de discusión.</li> </ul> Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico.</li> <li>● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.</li> <li>● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).</li> <li>● Test, cuestionarios y exámenes.</li> <li>● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.</li><li>● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.</li><li>● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.</li></ul>
--	--