

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: **EVALUACION E INFORMES  
PSICOPEDAGOGICOS**

Clave: PE-LCE705

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: 7°.

Horas: 2

**OBJETIVO:**

Conocer las causas y factores que intervienen en el origen, desarrollo y configuración del problema. Identificar los factores de riesgo en su entorno familiar-escolar y social. Conocer el desarrollo psicobiológico del niño. Cuáles son los signos, síntomas, síndromes o enfermedades que presenta o ha presentado. Para ello es necesaria la recogida de datos mediante la entrevista y cuestionarios para los padres. Deberán también aportar aquellos informes médicos u psicológicos relevantes que hayan sido efectuados hasta la fecha.

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>PRESENTACIÓN</b>	UNIDAD I. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA 1.1 Concepto. 1.2 Niveles de complejidad del ser humano y de evaluación psicológica. 1.3 Objetivo de la evaluación psicológica.
2	1.4 Elementos que intervienen en la evaluación. 1.5 Métodos que usamos para la evaluación. 1.6 Características de la evaluación.	UNIDAD II. COMPARACIÓN DE MODELOS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA 2.1 Formulación teórica. 2.2 Métodos, técnicas metódicas y técnicas diagnósticos que utilizan.
3	2.3 Niveles de inferencia. 2.4 Objetivos que persigue el modelo.	UNIDAD III. DIFERENTES MODELOS EXPLICATIVOS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA 3.1 Modelos de evaluación. 3.1.1 Modelo médico. 3.1.2 Modelo psicodinámico o psicoanalítico.
4	3.1.3 Modelo fenomenológico o humanista. 3.1.4 Modelo conductista. 3.1.5 Modelo biopsicosocial.	3.1.6 Modelo cognitivo-conductual. 3.1.7 Modelo sociológico o sociocultural. 3.2 Ventajas y desventajas de los modelos.
5	.UNIDAD IV. PROCESOS, METODOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO EVALUATIVO. 4.1 Metodología (forma de trabajo y estructuración). 4.2 Tareas en un proceso de evaluación y diagnóstico. 4.2.1 Supuesto de cuantificación.	4.2.2 Supuesto de semejanza. 4.2.3 Supuesto de asociación predictiva. 4.2.4 Supuesto de relación explicativa.
6	4.3 Tipos de informes. 4.3.1 Informe oral. 4.3.2 Informe escrito.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Exposiciones</li> </ol>
-----------------------------------	--

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
<b>Foros</b>	20%
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	30%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Mínima aprobatoria</b>	7