

Licenciatura: LCE	Materia: Propuestas curriculares	Clave: PE-LCE903
Modalidad: Ejecutivo	Cuatrimestre: 9°	Horas: 4

OBJETIVO:

El propósito general de esta asignatura es que el alumno sea capaz de identificar y trazar la estructura de un diseño curricular, para elaborar un plan y programa de estudio; es decir, un proyecto curricular.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	ENCUADRE	Unidad I Definición, fundamentos y uso del término curriculum. 1.1 El curriculum hacia una construcción conceptual.	1.2 Significados y definiciones.	1.3 Prácticas y contextos del curriculum: esquema de reflexión inicial.	
EN CASA	CLASE 5				
	1.4 Las teorías en el campo del curriculum.	1.4.1 La naturaleza de la teoría del currículo.	1.5 La objetivación del currículo en su desarrollo.	1.5.1 El curriculum prescrito.	
S					PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.5.2 El curriculum presentado a los profesores	1.5.3 El curriculum concretado por el profesor.	1.5.4 El curriculum real.	1.5.5 El curriculum oculto.	
EN CASA	Unidad II Diseño y desarrollo curricular				
	2.1 El diseño y el desarrollo del curriculum.	2.2 Modelos de diseño curricular.	2.3 El diseño del plan de estudios..	2.4 El diseño de la práctica.	
S					PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Desarrollo curricular	2.6 Fase del diseño.	2.6.1 Fase de ejecución	2.6.2 Fase de evaluación curricular.	ENTREGA DE MAPA CONCEPTUAL CON TEMAS DE LA UNIDAD I y II (RÚBRICA PARA ELABORACIÓN EN PLATAFORMA AULA ESCOLAR UDS)

EN CASA					
	Unidad III El diseño curricular y sus aspectos relevantes 3.1 El diagnóstico: Conocer el escenario educativo	3.1.1 Dimensión externa	3.1.2 Dimensión interna	3.2 Elección del enfoque curricular	

S					PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2.1 Consideraciones adicionales del enfoque conductista	3.2.2 Condiciones adicionales del enfoque cognoscitivo / constructivista	3.2.3 Condiciones adicionales del enfoque histórico – cultural	3.3 El diseño del curso	
EN CASA					
	3.3.1 Objetivos de aprendizaje	3.3.2 Contenidos temáticos	3.3.3 Medios didácticos	3.3.4 Las estrategias metodológicas	
S					PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.3.5 Actividades de aprendizaje	3.3.6 Evaluación y autorregulación de los aprendizajes	Unidad IV Propuesta curricular: diseño curricular por competencias 4.1 El diseño curricular por competencias.	4.1 El diseño curricular por competencias.	
EN CASA					
	4.2 El referente central del diseño curricular	4.2 El referente central del diseño curricular	4.3 Características del diseño curricular por competencias.	4.3 Características del diseño curricular por competencias.	
S					PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 Fases del diseño curricular por competencias.	4.4 Fases del diseño curricular por competencias.	4.5 Perfiles por competencias profesionales.	4.5 Perfiles por competencias profesionales.	ENTREGA DE CUADRO SINÓPTICO CON TEMAS DE LA UNIDAD III y IV (RÚBRICA PARA ELABORACIÓN EN PLATAFORMA AULA ESCOLAR UDS)
EN CASA					
	4.6 Identificación del perfil de egreso.	4.7 Las competencias en el diseño curricular	4.7 Las competencias en el diseño curricular	4.8 El diseño modular.	
	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Pedagogía y currículo	Pansza, Margarita	Gernika
2	Libro	Diseño curricular e innovación educativa	Casanova Rodríguez, María Antonia	La muralla SA
3	Libro	Diseño curricular a partir de competencias	Santiváñez Limas, Vicente	Ediciones de la U

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿Qué es y cómo funciona un currículo educativo?	https://www.youtube.com/watch?v=NOvqW0lq8vM	Fenoll, E. M.
2	Video	Desarrollo curricular	https://www.youtube.com/watch?v=HxxXpv7GHas	Flores, R.
3	Video	Diseño curricular por competencias	https://www.youtube.com/watch?v=MwOQ8nosv_o	Maestra, C. P.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades Áulicas	20%
Actividades en Plataforma Educativa	30%
1er Actividad	15%
2da Actividad	15%
Examen (entrega documento y presentación)	50%

Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

