

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: INCLUSION EDUCATIVA

Clave:

Modalidad: Ejecutiva

Cuatrimestre: 3ER,

Horas: 3

OBJETIVO:

Conocer las nuevas estrategias, para posibilitar nuevos planteamientos didácticos y perspectivas distintas en la práctica de la escuela y las funciones de cada integrante de la institución educativa y así lograr la inclusión.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	ENCUADRE UNIDAD I PROBLEMÁTICA Y CONCEPTOS 1. Ebitica educativa en torno a la diversidad. 1.1. ¿Qué es la educación inclusiva?	1.2. Inclusión educativa	1.3. Cbnceptos sobre inclusión	MAPA CONCEPTUAL
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	1.4. Escuela para todos.	1.5. Dimensión organizativa.	UNIDAD II PLANTEAMIENTO 2. Entexto. 2.1. Dimensión pedagógica curricular.	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.2. Un planteamiento curricular incluyente.	RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.	2.3. Entorno económico, social y cultura.	ENSAYO
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	2.4. Las Tic y la educación inclusiva.	2.5. Infraestructura para la inclusión.	2.6. Condiciones equitativas para la escuela.	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.7. Atención a niñas, niños y jóvenes indígenas e hijos de jornaleros migrantes.	RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.	2.8. La educación inclusiva es una tendencia global que involucra a la escuela rural	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	UNIDAD III EL PROCESO El gran reto de la equidad desde el punto de vista de la reforma integral. 3.1. Concepto de la reforma. 3.2. Transición de la Educación especial a la educación inclusiva.X	3.3. Dimensión administrativa.	3.4. escuela inclusiva.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.5. Características de una escuela inclusiva.	RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.	3.6. Orientaciones para la construcción de una escuela inclusiva.	
EN CASA	CLASE 4		CLASE 5	CLASE 6
	3.7. La actuación del docente ante la diversidad cultural.	3.8. Cultura escolar.	3.9. El aula inclusiva.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10. Tipos de discriminación que existen.	RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.	UNIDAD IV Igualdad-desigualdad. 4.1. Vías que fomentan o reducen de desigualdad educativa (equidad). 4.2. Igualdad-desigualdad.	
EN CASA	CLASE 4		CLASE 5	CLASE 6
	4.3. Tratamiento diferenciado positivo.	4.4. Corrientes de la cultura	4.5. Multiculturalismo.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.6. Herramientas para la planeación y diseño didáctico inclusivo. 4.7. El clima del salón inclusivo.	RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.	4.8. El docente inclusivo 4.9. Técnicas de aprendizaje cooperativo. 4.10. Servicios de educación especial.	
EN CASA	CLASE 4		CLASE 5	CLASE 6
	4.11. En lo referente a la dimensión de participación comunitaria.	4.12. La participación de la familia en la escuela inclusiva.	4.13. Las funciones de las autoridades educativas en la inclusión educativa.	
S	CLASE 1	CLASE 2		PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO			EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro			
2	Libro			
3	Libro			

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video			
2	Video			
3	Video			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--