

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
--

SISTEMAS Y MODELOS EDUCATIVOS

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE315

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Analizar críticamente diversos modelos educativos, tanto históricos como contemporáneos, para comprender sus fundamentos teóricos, aplicaciones prácticas y repercusiones en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esto permitirá a los estudiantes identificar las características y efectividad de diferentes modelos en contextos educativos variados, facilitando la elección y adaptación de modelos adecuados a necesidades educativas específicas.
--

CONTENIDO TEMÁTICO

1. INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS EDUCATIVOS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">1.1. Definición de modelo educativo1.2. Componentes clave de un modelo educativo1.3. Historia y evolución de los modelos educativos1.4. Comparación de modelos educativos tradicionales y contemporáneos1.5. Influencia de los modelos educativos en el proceso de aprendizaje |
|--|

2. MODELOS EDUCATIVOS TRADICIONALES
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">2.1. El modelo de la educación bancaria2.2. Educación basada en competencias2.3. El modelo de transmisión del conocimiento2.4. Educación liberal o humanista2.5. Modelos educativos basados en la instrucción directa |
|---|

3. MODELOS EDUCATIVOS ALTERNATIVOS

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">3.1. Montessori3.2. Waldorf3.3. Educación democrática3.4. Aprendizaje basado en proyectos3.5. Homeschooling and Unschooling |
|---|

4. MODELOS EDUCATIVOS INNOVADORES
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">4.1. Aprendizaje invertido o flipped classroom4.2. Aprendizaje basado en juegos y gamificación4.3. Educación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas)4.4. Microlearning y aprendizaje modular4.5. Integración de tecnologías emergentes en la educación |
|--|

5. IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS

- 5.1. Factores críticos para la implementación exitosa de modelos educativos
- 5.2. Evaluación de la efectividad de diferentes modelos educativos
- 5.3. Adaptación de modelos educativos a contextos culturales y socioeconómicos específicos
- 5.4. Retos en la actualización y mejora de los modelos educativos
- 5.5. El papel de los educadores y administradores en la evolución de los modelos educativos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en un simposio grupal acerca de los componentes claves de un modelo educativo.
- Participar en análisis de casos reales sobre la influencia de los modelos educativos en el proceso de aprendizaje.
- Realizar un mapa mental grupal virtual sobre los modelos educativos tradicionales.
- Realizar un proyecto final de diseño de un modelo educativo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental sobre los modelos educativos alternativos
- Realizar un reporte de lectura sobre los modelos educativos innovadores
- Realizar un cuadro sinóptico sobre la implementación y evaluación de los modelos educativos
- Realizar una matriz de doble entrada sobre los retos en actualización y mejora de los modelos educativos
- Participar en foro de discusión sobre el papel de los educadores y administradores en la evolución de los modelos educativos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|-------------------|-----|
| ● Simposio grupal | 10% |
|-------------------|-----|

• Análisis de casos reales	10%
• Mapa mental	10%
• Proyecto final	20%
• Investigación documental	10%
• Reporte de lectura	10%
• Cuadro sinóptico	10%
• Matriz de doble entrada	10%
• Foro de discusión	10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chat. • Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. • Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.

	<ul style="list-style-type: none">● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).● Test, cuestionarios y exámenes.● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.
--	--