

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 Modalidad: EJECUTIVA

Materia: FILOSOFIA DE LA EDUCACION
 Cuatrimestre: 3.º.

Clave: PE-LCE301
 Horas: 2

OBJETIVO:	Caracterizar los principales sistemas filosóficos contemporáneos y sus implicaciones en la educación. Analizar el fenómeno educativo desde el ámbito de la disciplina filosófica. Identificar los fundamentos filosóficos que sustentan a nuestro sistema educativo. Comprender los conceptos fundamentales de la Filosofía de la Educación en sus dimensiones Axiológica, Teleológica y Ontológica.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I GENERALIDADES DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. 1.1.-Introducción. 1.2.-Noción general de la Filosofía y Filosofía de la Educación. 1.3.-Caracterización de la Filosofía de la Educación.1.4.-La Filosofía de la Educación y su relación con otras áreas del conocimiento, disciplinas. 1.5.-Ciencias de la Educación.
2	1.6.-La Filosofía de la Educación en los distintos periodos de la historia. 1.7.-Principales exponentes de la Filosofía de la Educación.1.8.-Funciones de la Filosofía de la Educación. 1.9.-Situación actual de la Filosofía de la Educación.	UNIDAD II PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. 2.1.- Principales áreas de la Filosofía de la Educación. 2.2.- Introducción 2.3.-Conceptos y aplicaciones de las áreas de la Filosofía de la Educación en los quehaceres educativos. 2.4.- Lógica Educativa. 2.5.- Epistemología.
3	2.6.- Deontología. 2.7.- Antropología Educativa. 2.8.-Axiología Educativa. 2.9.-Teleología Educativa. 2.10.-Metafísica Educativa. 2.11.-Ética Educativa.	2.12.-Estética Educativa. 2.13.-Ontología Educativa. 2.14.-Dialéctica Educativa. 2.15.-Gnoseología Educativa. 2.16.-Metodología Educativa. 2.17.-Principales sistemas de la Filosofía de la Educación.
4	UNIDAD III CONCEPTOS Y APLICACIONES DE LOS SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN LOS QUEHACERES EDUCATIVOS. 3.1.- Idealismo. 3.2.-Progresismo 3.3.-Realismo.	3.4.-Perennialismo. 3.5.-Esencialismo. 3.6.-Reconstruccionismo.
5	3.7.-Pragmatismo. 3.8.-Marxismo. 3.9.-Liberalismo.Fenomenologismo. 3.10.-Importancia y presencia de las áreas y los sistemas de la Filosofía de la Educación en los sistemas educativos actuales.	UNIDAD IV FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN. 4.1.-Introducción. 4.2.-Conceptos básicos. 4.3.-La jerarquización de los propósitos educativos.
6	4.4.-Los propósitos en el planeamiento educativo. 4.5.-Relaciones entre los fines y los medios educativos. 4.6.-Las aspiraciones sociales y la determinación de los fines de la educación.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales.
	2. Exposiciones como Evaluación.
	3. Exposiciones

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7