

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE419

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Desarrollar habilidades para seleccionar, diseñar y utilizar recursos didácticos efectivos que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos educativos.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS DIDÁCTICOS**

- 1.1. Definición y clasificación de recursos didácticos
- 1.2. Importancia de los recursos didácticos en la educación
- 1.3. Criterios para la selección de recursos didácticos adecuados
- 1.4. Adaptación de recursos a diferentes niveles educativos
- 1.5. Rol de los recursos didácticos en la motivación y el engagement del estudiante

2. RECURSOS DIDÁCTICOS TRADICIONALES

- 2.1. Materiales impresos: libros de texto, folletos, guías de estudio
- 2.2. Pizarras y carteles informativos
- 2.3. Modelos físicos y manipulativos
- 2.4. Laboratorios y equipos de ciencias
- 2.5. Audiovisuales clásicos: televisión y radio educativa

3. TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y RECURSOS DIGITALES

- 3.1. Software educativo y aplicaciones de aprendizaje
- 3.2. Plataformas de aprendizaje en línea y MOOCs
- 3.3. Herramientas de colaboración en línea y redes sociales educativas
- 3.4. Recursos multimedia: vídeos, podcasts y animaciones
- 3.5. Realidad aumentada y realidad virtual en educación

4. RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES

- 4.1. Aprendizaje basado en juegos y gamificación
- 4.2. Kits de experimentación y robótica educativa
- 4.3. Portafolios digitales y blogs educativos
- 4.4. Entornos de aprendizaje personalizado y adaptativo
- 4.5. Crowdsourcing educativo y aprendizaje abierto

5. EVALUACIÓN Y CREACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS

- 5.1. Métodos para evaluar la efectividad de los recursos didácticos
- 5.2. Diseño y desarrollo de recursos didácticos propios
- 5.3. Integración de recursos didácticos en el currículo
- 5.4. Consideraciones éticas y de accesibilidad en el uso de recursos didácticos

5.5. Tendencias futuras en el desarrollo de recursos didácticos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusiones grupales sobre la importancia de los recursos didácticos en la educación.
- Participar en análisis de videos acerca de la tecnología educativa y los recursos digitales.
- Realizar y presentar una exposición acerca de los recursos didácticos innovadores.
- Realizar un proyecto final de diseño de recursos didácticos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental acerca de los entornos de aprendizaje personalizado y adaptativo.
- Realizar un mapa conceptual acerca del diseño y desarrollo de recursos didácticos propios.
- Realizar un cuadro comparativo acerca de la evaluación de los recursos didácticos.
- Realizar una síntesis de lectura acerca de las consideraciones éticas y de accesibilidad de los recursos didácticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Discusiones grupales	10%
● Análisis de videos	10%
● Exposición	10%
● Proyecto final	30%
● Investigación documental	10%
● Mapa conceptual	10%
● Cuadro comparativo	10%
● Síntesis de lectura	10%

TOTAL	100%
--------------	-------------

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.