



Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Materia: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

Clave: PE-LCE801

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: 8.

Horas: 2

OBJETIVO:

Conocer y comprender los principios, cuerpo teórico y conceptual de la educación inclusiva y de las necesidades educativas especiales, así como el sustento pedagógico y normativo para intervenir psicopedagógicamente.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	Unidad 1 Intervención en Educación Especial 1.1. Panorama internacional, nacional, estatal. 1.2. La educación especial en México
2	1.3. Ley general educación art.39 y 41 1.4. Misión de la educación especial.	Unidad 2 Inclusión Educativa 2.1. ¿Qué es la inclusión educativa? 2.2. Antecedentes de la inclusión educativa en México.
3	2.2.1. Reforma educativa en materia de inclusión. 2.2.2. Acuerdos internacionales y nacionales que sustentan la educación inclusiva.	2.3. La escuela inclusiva. 2.4. Características de las escuelas inclusivas 2.5. Retos para avanzar hacia una escuela inclusiva
4	2.6. Uso del término inclusión educativa y barreras para el aprendizaje y la participación. 2.7. Bases teóricas de la educación inclusiva. 2.8. Conceptos sobre inclusión 6	Unidad 3 Las Necesidades Educativas Especiales 3.1. ¿Qué son las necesidades educativas especiales? 3.2. El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales
5	3.3. El carácter relativo de las necesidades educativas especiales 3.4. Campos de intervención.	Unidad 4 Los Programas de Intervención 4.1. Las adaptaciones curriculares individualizadas.
6	4.2. Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como...
3. Exposiciones.