

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
MODELOS DE PLANEACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

NO APLICA
CICLO ESCOLAR

LCE523
CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN
Aplicar las técnicas y estrategias de planeación para la construcción de planes de tratamiento educativo, enfocado en la generación de experiencias de aprendizaje que contribuyan en alcanzar los objetivos esperados de un plan y/o programa de estudios.

CONTENIDO TEMÁTICO
1. LA PLANEACIÓN EDUCATIVA 1.1. Características de la planeación educativa. 1.2. La planeación didáctica crítica y argumentada. 1.3. La planeación didáctica y el desarrollo de competencias.
2. FACTORES Y ELEMENTOS QUE INCIDEN EN LA PLANEACIÓN EDUCATIVA 2.1. Niveles de planeación educativa argumentada. 2.2. Consideraciones para la planeación educativa. 2.3. Atención a la diversidad. 2.4. Elaboración de la argumentación de la planeación.
3. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS 3.1. Las unidades didácticas. 3.2. Planeación didáctica en los planes y programas. 3.3. Diseño de los planes de clase. 3.4. La sesión de aprendizaje.
4. FASES DE LA PLANEACIÓN DEL APRENDIZAJE 4.1. El aprendizaje como modificación de capacidades. 4.2. Planeación e instrumentación del aprendizaje. 4.3. Mediación e interacción cognitiva. 4.4. Instrumentos de medida y evaluación de aprendizajes.
5. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PLANEACIÓN DEL APRENDIZAJE. 5.1. Determinación de necesidades de aprendizaje de los alumnos. 5.2. Fines, propósitos y objetivos. 5.3. Selección y organización de contenidos.

5.4. Diseño de estrategias generales de trabajo: recursos y materiales didácticos.

5.5. Formatos para la planeación didáctica.

6. LA APLICACIÓN DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA

6.1. Estrategias de enseñanza

6.2. La distribución y uso del tiempo

6.3. Gestión de ambientes de aprendizaje

Transversalidad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusiones grupales acerca de las estrategias para el desarrollo de una planeación didáctica.
- Realizar una presentación acerca de los factores y elementos que inciden en la planeación didáctica.
- Realizar un manual de procedimientos para el desarrollo de una planeación didáctica que englobe todos los procesos para su desarrollo adecuado.
- Diseñar una planeación educativa de una temática a elección.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental acerca de la planeación educativa.
- Realizar un cuadro comparativo acerca de las fases de planeación del aprendizaje.
- Realizar mapa conceptual acerca de las actividades relacionadas con la planeación del aprendizaje.
- Resolver cuestionario sobre la aplicación de la planeación didáctica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Discusiones grupales

10%

<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación ● Manual de procedimientos ● Planeación pedagógica ● Investigación documental ● Cuadro comparativo ● Mapa conceptual ● Cuestionario 	10% 20% 20% 10% 10% 10% 10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).

	<ul style="list-style-type: none">● Test, cuestionarios y exámenes.● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.
--	---