

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Clave:

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestr: 4to

Horas: 4

**OBJETIVO:**

Optimizar la formación del alumno con la perspectiva de la investigación, como fuente de mejora continua, podrá desarrollar criterios y actitudes de indagación y sistematización del conocimiento de la realidad educativa, así como conocerá las técnicas cualitativas y cuantitativas de aplicación en la investigación pedagógica.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>ENCUADRE UNIDAD I</b> <b>1. ENFOQUES METODOLÓGICOS Y OFICIO DEL INVESTIGADOR EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.</b> 1.1 Enfoque cualitativo Y 1.2 Enfoque cuantitativo	1.3 Cualitativo v/s Cuantitativo ¿epistemes y metodologías diferentes? 1.4 Cuadro comparativo del enfoque cualitativo y cuantitativo en investigación	1.5 Enfoques metodológicos: ¿antagónicos o complementarios? 1.6 ¿Cómo articular ambos enfoques metodológicos?	1.7 ¿Cómo seleccionar el enfoque metodológico de investigación adecuado?	
	<b>CLASE 5</b> 1.8 Preguntas para seleccionar el enfoque del método de investigación.	<b>CLASE 6</b> 1.9 El oficio del investigador educativo.	<b>CLASE 7</b> 1.10 Las decisiones en la investigación social.	<b>CLASE 8</b> 1.1 La distancia con el objeto de estudio.	
2	1.12 Formación en investigación educativa.	<b>RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.</b>	<b>UNIDAD II</b> <b>ENFOQUE METODOLÓGICO CUALITATIVO</b> 2.1 Características de la investigación cualitativa.	2.2 La concepción de la realidad en el método cualitativo. 2.3 La importancia de la introspección y la empatía en la metodología cualitativa.	<b>Cuadro sinóptico</b>
	<b>CLASE 5</b> 2.4 La etnografía y su aporte a la comprensión de los fenómenos educativos.	<b>CLASE 6</b> 2.5 La perspectiva metodológica de la etnometodología.	<b>CLASE 7</b> 2.6 La etnometodología en educación.	<b>CLASE 8</b> 2.7 Algunos problemas y críticas que enfrenta la metodología cualitativa. 2.8 La recolección de los datos.	
3	2.9 El análisis de la información recogida.	<b>RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.</b>	2.10 Etapas del análisis cualitativo.	2.11 Análisis de las diversas modalidades de obtención de datos.	
	<b>CLASE 5</b> <b>UNIDAD III</b> <b>ENFOQUE METODOLÓGICO CUANTITATIVO</b> 3.1 Características del enfoque metodológico cuantitativo en investigación.	<b>CLASE 6</b> 3.2 El concepto de medición.	<b>CLASE 7</b> 3.3 Alcances y límites del enfoque cuantitativo	<b>CLASE 8</b> 3.4 Formato del bloque metodológico cuantitativo y utilización del mismo. 3.5 Operacionalización de las variables.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.6 Operacionalización del problema de investigación. 3.7 Diseño de investigación y tipos de hipótesis	<b>RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.</b>	3.8 Operacionalización de las variables.	3.9 Relación entre variables y dimensiones.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.10 Relación entre variables e indicadores.	3.11 Relación entre indicadores e ítems.	3.12 Pasos a considerar en la operacionalización de las variables.	3.13 Instrumentos de registro cuantitativos: encuestas.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.14 Definición de encuesta.	<b>RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.</b>	3.15 Pasos en la construcción y aplicación de una encuesta.	<b>UNIDAD IV TIPOS DE ENCUESTA</b> 4.1 Características generales de la encuesta.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.2 La encuesta cara a cara o personal. 4.3 Encuesta telefónica.	4.4 Encuesta autoadministrada. 4.5 Encuestas electrónicas.	4.6 Delimitación de las unidades de análisis y diseño de la muestra. 4.7 Tipos de muestras.	4.8 Aspectos a considerar en la definición de una muestra probabilística. 4.9 Diseño del instrumento de registro.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.10 Formato del cuestionario. 4.11 Confección de los ítems y preguntas.	<b>RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.</b>			<b>Ensayo</b>
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	<b>EXAMEN DE MODULO</b>				<b>EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL</b>

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Investigación educativa I.	Aravena, M., Kimelman, E., Micheli, B., Torrealba, R., & Zúniga	Convenio interinstitucional
2	Libro	Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales	Delgado, J. M., & Manuel, G. J.	Síntesis Psicología
3	Libro	Metodología de la investigación	Hernández Sampieri, R.	Mcgraw Hill

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wXaHNJ4al48">https://www.youtube.com/watch?v=wXaHNJ4al48</a>	Eva Teba Fernández
2	Video	• CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0xbPYJsTH1E&amp;t=285s">https://www.youtube.com/watch?v=0xbPYJsTH1E&amp;t=285s</a>	Aprendemos de todo
3	Video	• ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJl6E9gKFc">https://www.youtube.com/watch?v=tJl6E9gKFc</a>	Hugo Roma

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

