

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Materia: **APRENDIZAJE: PROCESOS Y ESTRATEGIA**

Clave:

LCE 901

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimstre: 9o

Horas:

4

OBJETIVO:

Los alumnos analizarán el desarrollo y los factores que favorecen, afectan y potencializan el aprendizaje, sus procesos, y teorías que lo sustentan, explican y contextualizan en el ámbito educativo, de modo que puedan incidir en la adquisición de contenido y procesamiento de la información usando estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I "EL APRENDIZAJE" 1.1 Definición de aprendizaje	1.2 Proceso de aprendizaje	1.3 Teoría y filosofía del aprendizaje	1.4 Evaluación del aprendizaje	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5 La motivación	1.6 Autorregulación	1.7 Desarrollo y aprendizaje	1.8 Procesos de almacenamiento en la memoria	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 Factores que afectan el almacenamiento en la memoria	1.10 Cómo se codifica la información en la memoria	1.11 Conceptos	1.12 El olvido	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	UNIDAD II "NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE" 2.1 Neuronas, sinapsis y células gliales	2.2 Desarrollo del cerebro	2.3 Estructura y funciones del cerebro	2.4 El hemisferio izquierdo y el derecho	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Fases del desarrollo	2.6 Redes de memoria	2.7 Aprendizaje del lenguaje	2.8 Emoción y aprendizaje	orar un mapa mental sobre las funciones en el aprendizaje del cere
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.9 Sistema de procesamiento de la información	2.10 Bases fisiológicas del aprendizaje	2.11 Activación y mantenimiento de la atención	UNIDAD III "TEORIAS DEL APRENDIZAJE" 3.1 Teoría del condicionamiento clásico 3.2 Conceptos del condicionamiento clásico	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.3 Modificación de respuestas condicionadas inadecuadas	3.4 Implicaciones educativas del condicionamiento clásico	3.5 Teoría del condicionamiento operante	3.6 Conceptos básicos del condicionamiento operante	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.7 Naturaleza de los reforzadores	3.8 Aplicaciones del condicionamiento operante	3.9 El castigo	3.10 La teoría sociocognitiva	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 Factores cognitivos del aprendizaje social	3.12 Implicaciones educativas de la teoría sociocognitiva	3.13 La teoría evolutiva de Jean Piaget	3.14 La teoría sociocultural de Lev Vygotsky	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.15 Implicaciones educativas generales de las teorías cognitivas	UNIDAD IV "ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO" 4.1 Aprendizaje por descubrimiento	4.2 Enseñanza por indagación y Aprendizaje asistido por los pares	4.3 Discusiones y debates y Enseñanza reflexiva	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 Aprendizaje autorregulado	4.5 Aprendizaje significativo y elaboración, y Organización	4.6 Toma de apuntes	4.7 Identificación de la información importante y resúmenes	ELABORAR CUADRO SINÓPTICO DE LA UNIDAD III
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 Control de la comprensión	4.9 Estrategias mnemotécnicas	4.10 El aprendiz intencional	4.11 Favorecer las estrategias eficaces de estudio y aprendizaje	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	APRENDIZAJE HUMANO	JEANNE ELLIS ORMROD	PRENTICE HALL
2	Libro	TEORIAS DEL APRENDIZAJE	DALE H. SHUNCK	PEARSON
3	Libro	APRENDIZAJE Y MEMORIA	MARK A. GLUCK	MC GRAW HILL

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Biología del Aprendizaje y la Memoria: Una perspectiva evolutiva - UNAM	https://www.youtube.com/watch?v=wZ6w1HLKPKc	Club de Neurociencias
2	Video	Teorías del aprendizaje características	https://www.youtube.com/watch?v=2QGClrB7yms	JORGE AUGUSTO JARAMILLO MUJICA
3	Video	La Memoria Documental en Español	https://www.youtube.com/watch?v=OTmlUdYhgsc	Actualidad 24H

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

