

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**APRENDER A APRENDER**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE105

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Analizar diversos métodos y técnicas que favorezcan la competencia de aprender a mejorar el aprendizaje, por medio de la consulta documental y la práctica efectiva en clase, con el fin de hacerse dueño del proceso de aprender de cada quien, eficientando tiempo y recursos.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. ¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE?**

- 1.1. Camino hacia el saber
- 1.2. El reto de aprender
- 1.3. Autoaprendizaje
- 1.4. Motivación

2. HÁBITOS DE ESTUDIO

- 2.1. Concentración
- 2.2. Factores externos e internos de la concentración
- 2.3. Técnicas de relación física y mental
- 2.4. Planificación del tiempo

3. ESTRATEGIAS DE ESTUDIO

- 3.1. El resumen
- 3.2. Cuadro sinóptico
- 3.3. Mapa conceptual
- 3.4. Síntesis
- 3.5. Reporte de lectura
- 3.6. Tomar notas o apuntes
- 3.7. Fichas de trabajo
- 3.8. Mapa mental
- 3.9. Ensayo

4. APRENDE A LEER

- 4.1. Tipos de lectura
- 4.2. Lectura contextual
- 4.3. Comprensión de la lectura
- 4.4. Autoevaluación
- 4.5. Resolución de exámenes.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se

facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en un debate grupal sobre el reto de aprender.
- Realizar y presentar una exposición acerca de la planificación del tiempo.
- Realizar proyecto final sobre el desarrollo de un Plan de Aprendizaje Personalizado: Crear un plan detallado que identifique metas de aprendizaje, estrategias a utilizar, recursos necesarios, y cómo evaluar el progreso.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca de ¿Qué es el aprendizaje?
- Realizar un reporte de lectura acerca del camino hacia el saber.
- Realizar un ensayo acerca de estrategias de estudio.
- Realizar un cuadro sinóptico acerca de los tipos de lectura.
- Realizar un escrito libre sobre comprensión de lectura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Debate.	5%
● Exposición.	5%
● Investigación documental.	15%
● Reporte de lectura.	10%
● Ensayo.	15%
● Cuadro sinóptico.	10%
● Escrito libre.	10%
● Proyecto final.	30%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un

entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.