

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**FUNDAMENTOS DE PSICOPEDAGOGÍA**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE103

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Ejercer las competencias de comunicación, liderazgo intelectual y de gestión, innovación, perspectiva global humanista y manejo de sí; favoreciendo con responsabilidad social los procesos de aprendizaje y la formación integral de las personas en los contextos educativos formales, no formales e informales, aprovechando los nuevos recursos tecnológicos de aprendizaje y conocimiento; para prevenir, diagnosticar, asesorar, orientar, dirigir, evaluar e intervenir desde el ámbito de la Psicopedagogía en las diferentes etapas del desarrollo humano.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. SISTEMAS SENSORIALES**

- 1.1. Concepto de percepción.
- 1.2. Clasificación de los sistemas de percepción.
- 1.3. El sistema nervioso.
- 1.4. Sistemas sensoriales.
- 1.5. El tacto.
- 1.6. El gusto y el olfato.
- 1.7. La vista.
- 1.8. El oído.

2. PROCESO DE APRENDIZAJE

- 2.1. Teorías del aprendizaje
- 2.2. Aprendizaje y maduración
- 2.3. Tipos de aprendizaje
- 2.4. Procesamiento de la información
- 2.5. Estructura mental
- 2.6. Procesos cognitivos

3. LENGUAJE Y PENSAMIENTO

- 3.1. Vocalizaciones prelingüísticas y lingüísticas
- 3.2. Desarrollo del procesamiento
- 3.3. Formación de conceptos

4. INTELIGENCIA

- 4.1. Definición
- 4.2. Características
- 4.3. Desarrollo de la inteligencia

5. LA MOTIVACIÓN Y LAS EMOCIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- 5.1. Teorías y definiciones

- 5.2. Motivación intrínseca y extrínseca
- 5.3. Procesos de enseñanza

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusión grupal acerca del concepto de percepción.
- Realizar presentación de video acerca del procesamiento de la información.
- Realizar proyecto final sobre investigar cómo el desarrollo cognitivo afecta el proceso de aprendizaje en diferentes etapas de la vida.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar una tabla sobre la clasificación de los sistemas de percepción.
- Realizar un catálogo de tipos de aprendizaje.
- Realizar un reporte de lectura acerca de las vocalizaciones prelingüísticas y lingüísticas.
- Realizar un escrito libre sobre la inteligencia.
- Realizar una cadena de secuencias acerca de los procesos de enseñanza.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Discusión grupal.	10%
● Presentación de video.	10%
● Tabla.	10%
● Catálogo.	10%
● Reporte de lectura.	10%
● Escrito libre.	10%
● Cadena de secuencias.	10%
● Reporte de lectura.	30%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida

formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.