

<b>DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>
--

<b>PLANEACIÓN EDUCATIVA</b>
-----------------------------

NO APLICA
-----------

<b>CICLO ESCOLAR</b>
----------------------

LCE418
--------

<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>
-------------------------------

<b>FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN</b>
---

Aplicar las diferentes técnicas y estrategias didácticas dentro de los procesos de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de planeación didáctica de acuerdo con las necesidades educativas de los estudiantes.
---

<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>
---------------------------

<b>1. EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Noción de los procesos de enseñanza y aprendizaje</li><li>1.2. Los estilos de aprendizaje</li><li>1.3. El ciclo de aprendizaje</li><li>1.4. Inteligencia emocional</li></ul> |
|---|

<b>2. HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Técnicas y estrategias de aprendizaje</li><li>2.2. Aprendizaje significativo</li><li>2.3. Enseñanza constructivista</li><li>2.4. Estímulo del aprendizaje</li><li>2.5. El aprendizaje autónomo</li><li>2.6. Motivación en la enseñanza</li></ul> |
|---|

<b>3. CONTEXTO EDUCATIVO</b>
------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Aprendizaje presencial</li><li>3.2. Aprendizaje virtual</li><li>3.3. Aprendizaje a distancia</li></ul> |
|---|

<b>4. RECURSOS Y HERRAMIENTAS</b>
-----------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Recursos de planeación del aprendizaje</li><li>4.2. Recursos didácticos</li><li>4.3. Herramientas tecnológicas</li><li>4.4. Entornos virtuales</li></ul> |
|---|

<b>5. LIMITACIONES EN PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Limitaciones cognitivas</li><li>5.2. Limitaciones físicas y motrices</li><li>5.3. Limitaciones sociales</li></ul> |
|--|

<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO</b>
---

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como
--

entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Realizar diagrama de flujo sobre el proceso de planeación didáctica.
- Realizar ponencia acerca de los recursos de planeación del aprendizaje.
- Participar en discusión de ponencias de los recursos de planeación del aprendizaje.
- Realizar cuadro comparativo grupal sobre el aprendizaje presencial, virtual y a distancia.

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental acerca del proceso de enseñanza – aprendizaje y las habilidades para la enseñanza.
- Elaboración de ensayo acerca de las limitaciones en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Elaborar un proyecto de planeación didáctica aplicando las técnicas y estrategias de aprendizaje de acuerdo con las necesidades de los estudiantes a quienes va dirigido.
- Realizar infografía acerca de las habilidades para la enseñanza.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

● Diagrama de flujo	10%
● Ponencia	15%
● Discusión de ponencias	10%
● Cuadro comparativo	10%
● Investigación documental	10%
● Ensayo	10%
● Planeación didáctica	25%
● Infografía	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### **MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida

formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

<b>Categoría</b>	<b>Actividades</b>
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chat.</li> <li>● Foros de discusión.</li> </ul> Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico.</li> <li>● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.</li> <li>● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).</li> <li>● Test, cuestionarios y exámenes.</li> <li>● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.</li> <li>● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.</li> <li>● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.</li> <li>● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.</li> </ul>