

Licenciatura: **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Materia: INTERVENCIÓN EN DOCENCIA

Clave: PE-LCE501

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre: 5°

Horas: 2

OBJETIVO:

Formar alumnos que posean los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar, a partir del análisis reflexivo, propuestas de intervención orientadas a la transformación de prácticas docentes en diversos ambientes educativos que contribuyan al proceso integral de los sujetos, con fundamento en principios humanistas, éticos y de responsabilidad social.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	ENCUADRE	ENCUADRE	UNIDAD I. OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO.	
	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
EN CASA	1. Clarificación de conceptos 1.1. Orientación docente	1.2. Intervención docente	1.3. Principios, objetivos, funciones y fines de la intervención docente	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.4.1. Áreas 1.4.2. Modelos de carácter preventivo 1.4.3. Contextos	1.5. Destinatarios de la intervención docente	1.6. Alumnos, profesores y padres.	
	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
EN CASA	UNIDAD II. PROGRAMAS, PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CORRECTIVA Y OPTIMIZADORA SOBRE LOS PROBLEMAS MÁS RELEVANTES DEL ALUMNADO EN EL AULA 2.1. Fundamentos de la intervención docente	2.2. Principios y técnicas conductuales de aplicación a diversos colectivos en el aula.	2.3. Principios y técnicas cognitivas y emocionales de aplicación a diversos colectivos en el aula. 2.4. Principios y técnicas educativas: Aplicación a diversos colectivos en el aula.	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5. Intervención con las familias de los alumnos objeto de intervención.	UNIDAD III EL CLIMA EN EL AULA. 3. Interés y participación de los alumnos	3.1. Participación. 3.2. Democracia	ELBORACION DE CUADRO SINOPTICO
	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
EN CASA	3.3. Satisfacción 3.4. Dificultad	3.5. Apatía 3.6. Cohesión grupal	3.6.1. Fricción 3.6.2. Grupos	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.7.Comprensión y apoyo 3.8.Desarrollo del alumno	3.10.Casos individuales	3.10.1.Orden y organización de la clase 3.10.2.Orientación a la tarea	MAPA CONCEPTUAL
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	3.10.3.Ambiente material	3.11.Innovación y cambio	3.11.1.Flexibilidad 3.11.2.Multivariedad	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	UNIDAD IV. LA PLANIFICACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA 4.Planeación	4.1.Naturaleza del programa	4.1.2.Origen y fundamentos	MAPA CONCEPTUAL
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	4.1.3.Objetivos 4.1.4.Metas	4.1.5. Localización física 4.1.6.Metodología	4.1.7.Recursos humanos	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.1.8.Recursos materiales 4.1.9.Recursos financieros	4.2.Diseño	4.2.1.Determinación y selección del caso.	SUPER NOTA
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	4.2.2. Determinación de determinación de necesidades.	4.2.3. Obtención y selección de datos. 4.2.4.Obtención y selección de datos	4.2.5.Ejecución 4.2.6.Evaluación	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO			EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Elaboración de propuestas de intervención educativa	BARRAZA, MACIAS, ARTURO	Universidad Pedagógica de Durango
2	Libro	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	GONZALEZ, Pérez, Joaquín	Editorial CCS
3	Libro	Intervención educativa y terapéutica	LÓPEZ, Sánchez, Félix	Editorial Pirámide

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Los nuevos retos de la educación	https://www.youtube.com/watch?v=LcNWYNp2MSw&ab_channel=TEDxTalks	TEDx Talks
2	Video	Docencia XXI: Profesores como la clave de la calidad educativa	https://www.youtube.com/watch?v=pCNs2va3D18&ab_channel=TEDxTalks	TEDx Talks
3	Video	¿Cómo interviene la motivación en el aprendizaje de los niños?	https://www.youtube.com/watch?v=5WnjvtvuzvA&ab_channel=AprendemosJuntos2030	Aprendemos Juntos 2030

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%

Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

Licenciatura:	Materia:	Clave:
Modalidad:	Cuatrimestr:	Horas: 4

OBJETIVO:	
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1					
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA					
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	

5	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4					
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
5	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5					
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
5	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6					
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro			
2	Libro			
3	Libro			

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video			
2	Video			
3	Video			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

