

PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-FOR-01

DIRECCION ACADEMICA

Licenciatura:	ARQUITECTURA	Materia:	INTRODUCCION AL DISEÑO	Clave:	LAR-203
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre:	2°	Horas: 4	

OBJETIVO:

Conocer los conceptos básicos del diseño arquitectónico, adquirir habilidad para observar, analizar y proponer soluciones a obras sencillas; valorar los aspectos funcionales, estéticos y ambientales de las obras.

•	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
	UNIDAD IELEMENTOS PRIMARIOS 1.1 Elementos primarios.	I.2 El punto.	1.3 La línea. 1.4 El plano.	1.5 El volumen. 1.6 Forma.	
	1.7 Propiedades visuales de la forma.	1.8 Los perfiles básicos.	I.9 Los sólidos primarios (solidos Platónicos).	1.10 La transformación de la forma.	
	2.1Transformaciones	2.2 Las formas sustractivas. 2.3 Las formas aditivas.	2.4 Principios ordenadores 2.5 Eje.	2.6 Simetría. 2.7 Jerarquía.	
	4 EXAMEN Ier. Parcial	2.8 Pauta.	2.9 Ritmo.	2.10 Repetición.	
	2.11 Transformación.	UNIDAD III SISTEMAS ESTRUCTURALES Y ORGANIZACIONES ESPACIALES 3.1 Organizaciones espaciales.	3.2 Organizaciones centralizadas.	3.3 Organizaciones lineales.	
	3.4 Organizaciones radiales.	3.5 Organizaciones agrupadas.	3.6 Organizaciones en trama	3.7 Sistemas estructurales	Hacer un enlistado de lod diferentes materiales constructivos que pueden considerrse sustentables y en que construcciones se utilizan.

7	EXAMEN 2do. Parcial	3.8 Forma activa	3.9 Vector activo	3.10 Sección activa	
8	3.11 Superficie activa	3.11 Superficie activa	UNIDAD IV Las dimensiones humanas	4.1 Introducción.	
9	4.2 Antropometría.	4.2 Antropometría.	4.3 Dimensiones humanas de mayor uso para el diseñador de espacios interiores.	4.3 Dimensiones humanas de mayor uso para el diseñador de espacios interiores.	
10	4.4 Altura de asiento.	4.4 Altura de asiento.	4.5 Personas físicamente disminuidas.	4.5 Personas físicamente disminuidas.	ENSAYO
11	EXAMEN 3er. Parcial	4.6 Proporción y escala.	4.6 Proporción y escala.	4.7 Sistema de proporcionalidad.	
12	4.7 Sistema de proporcionalidad.	4.8 Sección aurea.	4.8 Sección aurea.	4.9 El Modulor.	
13	4.10 La escala.	4.10 La escala.	4.11 Escala Visual	4.11 Escala Visual	REALIZAR UN PROYECTO
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza Aprendizaje para generar Investigaciónes.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
- 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

ACTIVIDADES I. Examenes Orales.

NO 2. Exposiciones como Evaluacion.

PERMITIDAS: 3. Improvisaciones.

	SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA					
No	TIPO TITULO		AUTOR	EDITORIAL		
ı	Libro	Arquitectura: forma espacio y orden	Ching, F. (1994).	Gustavo Gili		
2	Libro Le Corbusier. Análisis de la Forma. Barcelona		Baker, G. H. (1985)	Gustavo Gili		
3	Libro	Fundamentos del diseño Bi y Tridimensional.	Wong, W. (1995)	Gustavo Gili		

	SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS					
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR		
I	Video	suprematista	nttps://www.youtube.com/watch?v=nzwrrnbXnX F&ab_channel=ArteneaLICM			
2	Video	Obras maestras	nttps://www.youtube.com/watch?v=PnS9QGnFz9	Abraham Cota Paredes		
3	Video	Casas residenciales	https://www.youtube.com/watch?v=LDGsWFgo8 nll&ab_channel=CoreanoInmuebles			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.			
Actividades aulicas	20%		
Actividad en Plataforma Educativa	30%		
Examen	50%		
Total	100%		
Escala de calificación	7- 10		
Minima aprobatoria	7		

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.