

Licenciatura: **ARQUITECTURA**Materia: **COMPUTACION BASICA**

Clave: P-LAR105

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 1°

Horas: 4

**OBJETIVO:**

Analizar las aportaciones teóricas que explican el comportamiento humano, en la estructura, componentes y desarrollo de la personalidad.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>UNIDAD I ANTECEDENTES Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA COMPUTACIÓN</b>	1.1. Mencionar los eventos históricos más importantes que llevaron a la invención de la computadora.	1.2. Mencionar algunos de los mecanismos antiguos de la computación y sus inventores.
2	1.3. Definir el término computadora y elementos que la integran.	1.3.1. Explicar la diferencia y características esenciales entre la computadora y otros dispositivos de computación. dows, funciones y entorno.	1.4. Describir los elementos básicos del sistema de codificación en una computadora.	1.5. Describir la función básica del CPU.
3	1.6. Conceptos básicos sobre sistemas operativos y su clasificación para dispositivos.	1.7. Windows, funciones y entorno.	1.7. Windows, funciones y entorno.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II PROCESADOR DE TEXTOS 2.1. Elementos básicos de Word 2.1.1. Metacomandos y su uso</b>	2.2. Formato de documento 2.3. Bordes y sombreado 2.4. Numeración y viñetas	2.5. Tabulaciones y sangrías 2.6. Columnas
5	2.7. Tabla 2.7.1. Formato a tabla	2.7.2. Estilos 2.7.3. Insertar y eliminar celdas, filas, columna	2.7.4. Combinar y dividir celdas 2.7.5. Dirección de Texto	2.8. Imagen y cambio de formato 2.9. Formas y cambio de formato
6	2.10. Uso de SmartArt 2.11. WordArt	2.12. Insertar Gráficos y cambio de formato 2.13. Formato de página	2.13.1 Encabezado y pie de página	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III CREACIÓN DE DOCUMENTOS PROFESIONALES</b>	3.1. Combinación de correspondencia 3.2. Cartas Modelos	3.3. Correspondencia 3.4. Filtros y ordenación de datos
8	3.5. Plantillas, estilos y temas	3.6. Referencia	3.6.1. Tablas de contenido y modelo APA	3.6.1. Tablas de contenido y modelo APA
9	2.6.2. Notas al pie	2.6.3. Citas y bibliografías	3.6.4. Títulos	3.6.5. Generación de índices
10	3.6.6. Formulario creación y protección	3.6.7. Introducción a las Macros Automáticas	3.6.8. Metacomandos 3.6.9. Código ASCII	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV POWER POINT</b>	4.1. Hipervínculos 4.2. Acciones	4.3. Plantillas
12	4.4. Patrones	4.5. Configuración de la presentación con diapositiva	4.5.1 Reproducir narraciones	4.5.2. Controles Multimedia
13	4.6. Crear documentos PDF y HTML	4.7. Crear de presentaciones audiovisuales	4.8. Prezi	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluación.</li> <li>3. Exposiciones.</li> </ol>
-----------------------------------	---

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
<b>Trabajos Escritos</b>	10%
<b>Actividades aulicas</b>	20%
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7