

	PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO	DAC-FOR-02-B
	DIRECCION ACADEMICA	

Licenciatura: Administración y estrategias de negocios	Materia: Evaluación de proyectos de inversión	Clave: LAN902
Modalidad: Ejecutiva	Cuatrimestre: 9o.	Horas: 4

OBJETIVO:	Que el alumno adquiera los criterios y elementos necesarios para identificar, formular, evaluar y ejecutar alternativas de inversión, definiendo los elementos relevantes en cada una de las etapas, evaluando la idoneidad de los procedimientos, recursos y operaciones que las configuran, lo mismo que las metas y resultados previstos.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	UNIDAD I. ELEMENTOS CONCEPTUALES I.1. ¿Qué es un proyecto?, ¿Qué es una inversión?, ¿Qué es un proyecto de inversión?	I.2. Interrogantes antes de elaborar un proyecto	I.3. Importancia de un proyecto de inversión	I.4. Justificación y características de un proyecto	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	I.5. Causas que originan los proyectos	I.6. Cómo identificar oportunidades de inversión	I.7. El empresario y las cualidades personales necesarias para desarrollar un proyecto	I.8. Los proyectos en la planificación del desarrollo	
S	CLASE 1	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	I.9. Tipología de proyectos	I.10. Ciclo de vida de un proyecto	I.11. Proceso de estudio de un proyecto	I.12. Alcances de la identificación, formulación y evaluación de proyectos	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II. SELECCIÓN Y DEFINICIÓN DEL PROYECTO 2.1. Generación y análisis de la idea del proyecto. Concepción de la idea	2.2. Perfil del proyecto	2.3. La planificación y los proyectos	2.4. Selección del proyecto	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5. Marco de origen de un proyecto	2.6. El proceso de definición del proyecto	2.7. Necesidades a satisfacer	2.8. Clasificación de los efectos de los proyectos	ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9. Los beneficiarios del proyecto	2.10. Fuentes de financiamiento del proyecto	2.11. Entidad ejecutora	UNIDAD III. ESTUDIOS EN LA ETAPA DE PREINVERSIÓN 3.1. Estudios de viabilidad	2.10. Fuentes de financiamiento del proyecto 2.11. Entidad ejecutora

UNIDA

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2. Estudios de prefactibilidad	3.3. Estudios de factibilidad	3.4. Carteras de proyectos de inversión	3.5. Definición de escenarios	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6. Los proyectos y su rentabilidad en el tiempo	3.7. Análisis sensibilidad	3.8. Análisis de inversiones en condiciones de riesgo e incertidumbre	3.9. Elemento y tamaño óptimo de una inversión	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10. Metodología para la elaboración del proyecto	3.11. Marco lógico	3.12. Diseño y ejecución	3.13. Etapa de inversión	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14. Operación	3.15. Divulgación y publicidad del proyecto	UNIDAD IV. LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN 4.1. Concepto e importancia	4.2. Razones para evaluar proyectos	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3. La evaluación de proyectos como un proceso y sus alcances	4.4. La evaluación de proyectos y la planeación estratégica	4.5. Tipos de evaluación	4.6. Conceptos básicos relacionados con la evaluación de proyectos de inversión	ELABORACIÓN DE CUADRO SINÓPTICO
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7. Elementos que determinan el rendimiento de los proyectos de inversión	4.8. Criterios básicos de una evaluación económico-financiera. Indicadores financieros	4.9. Rentabilidad esperada por el inversionista	4.10. Evaluación social 4.11. Evaluación ambiental	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	"Evaluación de proyectos"	Baca Urbina, Gabriel	McGraw-Hill/Interamericana Editores, S. A. de C. V.
2	Libro	"Proyectos de inversión. Formulación y evaluación"	Nassir Sapag Chain	Pearson Educación de Chile S. A.
3	Libro	"Formulación y evaluación de proyectos"	Córdoba Padilla, Marcial	ECOE Ediciones. Bogotá, Colombia

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Inversiones. "Cómo y porqué se deben hacer proyectos de inversión en las empresas"	https://www.youtube.com/watch?v=8eX4XuLHsN0	Prana México
2	Video	Capítulo I. "Elementos conceptuales y preparación de la evaluación", libro "Evaluación de Proyectos de Gabriel Baca Urbina"	https://www.youtube.com/watch?v=46T7g3JDy6M	Un libro cada mes
3	Video	"Proyectos de Inversión, conceptos básicos"	https://www.youtube.com/watch?v=2yf8YLSdw18	Temas de negocios

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
-------	--