

OBJETIVO:

Establecer mecanismos de intervención adecuados a la problemática que se presenta en las organizaciones por intervenir y/o asesorar. Desarrollar y aplicar habilidades directivas de motivación, manejo de conflicto, formación de equipos de trabajo, comunicación efectiva y toma de decisiones con la finalidad de resolver situaciones reales en la vida cotidiana y profesional, proponiendo soluciones efectivas.

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I GENERALIDADES DE LA CONSULTORIA 1.1 Concepto, naturaleza de la consultoría 1.2 Alcances e importancia de la consultoría
2	1.3 Profesionalismo y ética en la consultoría 1.4 El papel del administrador en la consultoría	1.5 Certificación del consultor 1.6 Tipos de consultores
3	UNIDAD II PROCESO DE CONSULTORIA 2.1 Elementos fundamentales del proceso de consultoría 2.2 Contacto inicial	2.3 Diagnóstico preliminar 2.4 Estrategia y planificación de la tarea
4	2.5 Presentación de propuesta al cliente 2.6 Contrato de consultoría	Unidad III APLICACIÓN DE LA CONSULTORIA 3.1 Determinación del tipo de consultoría 3.2 Elaboración del plan de trabajo
5	3.3 Implementación de la consultoría 3.4 Supervisión de acciones 3.5 Presentación de informes	UNIDAD IV SEGUIMIENTO DE LA CONSULTORIA 4.1 Evaluación de resultados
6	4.2 Impacto de acciones 4.3 Cambio y tendencias de innovación	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Exposiciones