

## PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO

DAC-FOR-02-B

## DIRECCION ACADEMICA

Licenciatura: ADMINISTRACIÓN Y		Comportamiento Organizacional	Clave:	LCF 502
ESTRATEGIA DE NEGOCIOS Materia:			Charter	
Modalidad:Ejecutivo	Cuatrimestre	5°	Horas: 4	

OBJETIVO:

Conocer los elementos que conforman las características del individuo, del grupo y de las organizaciones, así como los factores que influyen en el comportamiento humano. Aplicar sus conocimientos para proponer estrategias en la solución de conflictos y propiciar el desarrollo de organizaciones sanas.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	Unidad I. Introducción al comportamiento organizacional. I.I Definición de comportamiento organizacional.	1.2 Características del CO.	1.3 Los tres niveles del CO.	I.4 Variables del CO.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5 Variables intermedias del CO.	I.6 Utilidades del CO.	1.7 Concepto de organización.	1.8 El estudio de las organizaciones.	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 ¿Qué esperan las personas de la organización?	1.10 Lo que las organizaciones esperan de las personas.	I.II El entorno.	1.12 Las organizaciones como sistemas abiertos.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	Unidad 2 Diseño y cultura organizacional. 2.1 Concepto de diseño organizacional.	2.2 Tamaño y ciclo de vida.	2.3 ¿Cuál es el propósito de la organización?	2.4 Concepto de cultura.	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Cultura organizacional.	2.6 Tipos de culturas y perfiles organizacionales.	2.7 Características de las culturas exitosas.	2.8 Naturaleza del conocimiento.	MAPA CONCEPTUAL
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9 Tipos de conocimientos.	2.10 Uso del conocimiento.	2.11 Aprendizaje.	Unidad 3 Las personas en las organizaciones. 3. I Las personas y las organizaciones.	

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4		3.3 La importancia de las diferencias individuales.		3.5 Diferencias de personalidad entre los individuos	TOTAL ONLY EDUCATIVA
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	3.6 Concepto de percepción.	3.7 El proceso de percepción.	3.8 Factores que influyen en la percepción.	3.9 Distorsiones de la percepción.	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 Atribución.	3.11 Los paradigmas.	3.12 Actitudes.	3.13 Concepto de motivación.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	3.14 Proceso de motivación.	3.15 Análisis del proceso de motivación.	Unidad 4 La dinámica de la organización. Macroperspectiva del CO. 4.I Teorías de la motivación.	4.2 Teoría ERC y Teoría de los dos factores de Herzberg.	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Teoría de las necesidades adquiridas de McClelland y Teoría de la equidad.	4.4 Motivación y cultura.	4.5 Naturaleza de los grupos.	4.6 Tipos de grupos.	ENSAYO
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	4.7 Comunicación.	4.8 Funciones de la comunicación.	4.9 Conceptos de poder y de dependencia.	4.10 Dependencia. 4.11 Política.	
	CLASE I	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN	DE MODULO			EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

		IConducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
2Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).  ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:  3Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.		2Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
		3Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
		4Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciónes.
		5Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO	
PERMITIDAS:	

- I. Examenes Orales.
- 2. Exposiciones como Evaluacion.
- 3. Improvisaciones.

	SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA						
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL			
ı	Libro	Comportamiento Organizacional	• Stephen P. Robbins,(2002)	Prentice H			
2	Libro Organización, diseño de estructuras organizacionales de alto rendimiento.		• Lourdes Munch	México: Trillas.			
3	Libro	Comportamiento organizacional .La dinámica del éxito en las organizaciones.	• Idalberto Chiavenato (2009)	. México: McGraw Hill.			

	SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS						
No TIPO TITULO		LINK	AUTOR				
1	Video	Comportamiento Organizacional (C.O.)	https://www.youtube.com/watch?v=fft8JmZUsfg,	Economía y Administración.			
2	Video	Liderazgo, poder y política (Chiavenato)	https://www.youtube.com/watch?v=MCumiVKMI,	Pierina Mancini.			
3	Video	Conflicto, estrés y burnout en las organizaciones y cómo afectan el comportamiento organizacional	https://www.youtube.com/watch?v=JHYOSXUBkz8,	Keka Mesen.			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.			
Actividades en Plataforma Educativa	40%		
ler Actividad	20%		
2da Actividad	20%		
Examen	60%		
Total	100%		

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7
NOTA	En la planeación los exáme

los cambios necesarios.

NOTA: