



PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO

DIRECCION ACADEMICA

DAC-FOR-02-B

Licenciatura: ADMINISTRACION Y ESTRATEGIA DE NEGOCIOS

Materia: CAPACITACION Y SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

Clave: PE-LAN306

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimetr 3º

Horas: 4

OBJETIVO:

Que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para formular diagnósticos situacionales en relación a las necesidades de capacitación y a las condiciones de seguridad e higiene laboral en cualquier organización, forjando la mejora continua y el cumplimiento del marco normativo correspondiente.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	ENCUADRE UNIDAD I. MARCO CONCEPTUAL Y DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN I. MARCO CONCEPTUAL Y DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN	1.1. Entrenamiento, adiestramiento, capacitación, desarrollo del personal y desarrollo organizacional	1.2. Importancia y objetivos de la capacitación	1.3. Evolución histórica de la capacitación	
	CLASE 5 1.4. Fundamento jurídico de la capacitación	CLASE 6 1.5. Evaluación de las necesidades de capacitación	CLASE 7 1.6. El contenido de la capacitación	CLASE 8 1.7. Factores que influyen en los procesos de capacitación	
2	CLASE 1 1.8. Detección de las necesidades de capacitación 1.8.1. Análisis organizacional: El sistema organizacional (análisis de toda la organización) 1.8.2. Análisis de los recursos humanos: El sistema de capacitación 1.8.3. Análisis de operaciones y tareas: El sistema de adquisición de habilidades	1.9. Principales medios e indicadores para hacer una detección de las necesidades de capacitación	1.10. Información que debe proporcionar la detección de las necesidades de capacitación	1.11. Establecimiento de objetivos específicos de capacitación	
	CLASE 5 1.12. El proceso de la capacitación	UNIDAD II. IMPLANTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN 2.1. El programa de capacitación y los pasos para su planeación	2.2. Contenido y puntos principales de un programa de capacitación	2.3. Técnicas y métodos de capacitación 2.3.1. Técnicas contemporáneas de capacitación 2.3.2. Sistemas tradicionales de capacitación	
3	CLASE 1 2.4. El instructor como agente de capacitación	2.5. El presupuesto de capacitación	2.6. Registro y validez de los programas de capacitación	2.7. Implantación de los programas de capacitación 2.7.1. Factores principales de los cuales depende la implementación de la capacitación 2.7.2. Sistemas de implementación de capacitación	

EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.8. E valuación de los resultados de la capacitación. Su importancia	2.9. M étricas para evaluar la capacitación	2.10. T ipos e instrumentos de la evaluación en el proceso de capacitación	2.11. S eguimiento y tendencias de los programas de capacitación.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	UNIDAD III. LA SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. 3.1. C alidad de vida en el trabajo	3.2. C ondiciones y medio ambiente de trabajo	3.3. O rgenir histórico y desarrollo de la Seguridad y Salud (higiene) en el Trabajo (SST)	3.4. M arco normativo para la SST (Seguridad y Salud en el Trabajo)	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.5. E l S istema de seguridad laboral. Concepto, importancia y objetivos	3.6. E l S istema de higiene (salud) laboral. Concepto, importancia y objetivos	3.7. E l S istema de ergonomía	3.8. R iesgos, accidentes y enfermedades de trabajo	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.9. F actores causales de los accidentes de trabajo, cultura preventiva y comportamiento de las personas	3.10. A gencias de riesgo y contaminantes	3.11. E l S istema de enfermedades profesionales y sus impactos.	3.12. P revenir y detección de riesgos 3.12.1. P revenir de accidentes. Cómo identificar las causas de los accidentes 3.12.2. P revenir de robos (vigilancia) 3.12.3. P revenir de incendios	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.13. V aloración de los factores de riesgo ergonómico	3.14. E l S istema de atención de los programas de seguridad	3.15. S ectores de alto riesgo en el ámbito laboral	UNIDAD IV. PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES DE SEGURIDAD E HIGIENE Y DE LAS NORMAS OFICIALES VIGENTES. 4.1. E l S istema de seguridad. Razones para tener un programa de seguridad	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.2. T écnicas operativas de seguridad y equipos de protección personal	4.3. N ormas y señalización de seguridad	4.4. C osto humano y costo económico de los accidentes de trabajo. Análisis costo-beneficio de la prevención.	4.5. E l S istema de higiene. Orden y limpieza. Mantenimiento.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.6. S ervicios higiénicos y locales de descanso 4.7. M edicina del trabajo	4.8. P revenir, preparación y respuesta ante emergencias. Los primeros auxilios	4.9. C omisiones mixtas de seguridad e higiene. 4.10. O rganización, desarrollo y evaluación de simulacros y simulaciones	4.11. E l S istema de la SST (Seguridad y Salud en el Trabajo). Nuevas tendencias en seguridad e higiene	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.

5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Improvisaciones.

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA

No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	"Administración de recursos humanos"	Mondy, R. Wayne	Prentice Hall
2	Libro	Administración de Personal y Recursos Humanos	Werther, W. y Davis, K.	McGraw Hill
3	Libro	"Administración de Recursos Humanos"	Chiavenato, I. (2007).	McGraw Hill

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	"Importancia de la capacitación"	https://www.youtube.com/watch?v=WN3KMTSzv-U	Adsum academy
2	Video	"Capacitación y adiestramiento del personal".	https://www.youtube.com/watch?v=2HyvNMS_iGk	Benitez, Nohema
3	Video	"Concepto de seguridad y salud en el trabajo".	https://www.youtube.com/watch?v=v6jhr7QLNug	Udearroba

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.