

Licenciatura: ADMINISTRACION Y ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS

Materia: MACROECONOMIA

Clave: PE-LAN601

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre: 6°

Horas: 4

**OBJETIVO:**

Al termino el curso, el alumno identificará el entorno económico empresarial, que le permita comprender las leyes económicas para el análisis crítico de la economía estatal y nacional en la toma de decisiones.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>ENCUADRE</b> <b>UNIDAD I</b> <b>INTRODUCCION A LA MACROECONOMIA</b> 1.1 La Economía, la Microeconomía y la Macroeconomía	1.1 La Economía, la Microeconomía y la Macroeconomía	1.2 La evolución de la teoría macroeconómica.	1.3 Medición del nivel de actividad económica	
	<b>ENCUADRE</b> 1.4 Medición del desempleo 1.5 Variables nominales y reales y la medición de la inflación	<b>CLASE 6</b> 1.6 PIB (real) como medición de bienestar 1.7 PIB y PNB 1.8 Ahorro-Inversión	<b>CLASE 7</b> 1.9 El déficit de la cuenta corriente como exceso de gasto 1.10 La cuenta financiera y la balanza de pagos	<b>CLASE 8</b> 1.11 La posición de inversión internacional y la deuda externa 1.12 Tipo de cambio	
2	<b>CLASE 1</b> <b>UNIDAD II</b> <b>COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES ECONOMICOS</b> 2.1 La teoría del ciclo de vida	CLASE 2 2.2 Seguridad social	CLASE 3 2.3 Teoría del ingreso permanente	CLASE 4 2.4 Consumo, incertidumbre y precios de activos	PLATAFORMA EDUCATIVA
	<b>CLASE 5</b> 2.5 La demanda de capital	<b>CLASE 6</b> 2.6 Tasa de interés nominal y real	<b>CLASE 7</b> 2.7 Restricciones de liquidez y la teoría del acelerador	<b>CLASE 8</b> 2.8 Impuestos e inversión 2.9 El gobierno y la política fiscal	
3	<b>CLASE 1</b> 2.10 La dinámica de la deuda pública y los efectos del crecimiento 2.11 Ciclo económico y balance estructural	<b>CLASE 2</b> <b>UNIDAD III</b> <b>CRECIMIENTO DE LARGO PLAZO</b> 3.1 Introducción al crecimiento económico	CLASE 3 3.2 ¿Por qué es importante el crecimiento?	CLASE 4 3.3 Crecimiento económico con ahorro óptimo	PLATAFORMA EDUCATIVA
	<b>CLASE 5</b> 3.4 La economía cerrada	<b>CLASE 6</b> 3.5 Equilibrio de economía cerrada	<b>CLASE 7</b> 3.6 Política fiscal	<b>CLASE 8</b> 3.7 Economía abierta: La cuenta corriente	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.8 Cuenta corriente de equilibrio	3.9 Movilidad imperfecta de capitales	3.10 Estática comparativa	3.11 Ahorro e inversión en la economía abierta	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.12 Paridad del poder de compra (PPP)	3.13 Tipo de cambio real, exportaciones e importaciones	3.14 Estática comparativa del tipo de cambio real	3.15 Tasa de interés, tipo de cambio y nivel de actividad	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	<b>UNIDAD IV DIRENO, INFLACION Y POLITICA MONETARIA</b> 4.1 Teoría cuantitativa, neutralidad y demanda por dinero	4.1 Teoría cuantitativa, neutralidad y demanda por dinero	4.2 ¿Qué es el dinero?	4.3 La teoría cuantitativa del dinero	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.4 Oferta de dinero, política monetaria e inflación	4.5 La oferta de dinero	4.6 Política monetaria	4.7 Los costos de la inflación	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 Los mercados financieros	4.9 Definiciones básicas.	4.10 Precios, retornos, forward y estructura de tasas.	4.11 Política monetaria, arbitraje de tasas y precio de acciones.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	<b>EXAMEN DE MODULO</b>				<b>EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL</b>

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	<b>Development Macroeconomics</b>	<b>Agenor P. y Montiel P. (1996)</b>	Princeton University Press.
2	Libro	<b>Emerging Markets Business Cycles</b>	<b>Aguiar, M. y G. Gopinath (2006)</b>	Journal of Political Economy
3	Libro	<b>"Consumption Demand"</b>	<b>Attanasio, O. (1999),</b>	Handbook of Macroeconomics

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	<b>¿ Que es el PIB y como se mide?</b>	<a href="https://youtu.be/8tLEsniCNw">https://youtu.be/8tLEsniCNw</a>	Economía y Desarrollo
2	Video	<b>Principios de la macroeconomía</b>	<a href="https://youtu.be/I35lBj9uTrw">https://youtu.be/I35lBj9uTrw</a>	de Ciencias Económicas y administrativas
3	Video	<b>Dinero Inflación y política Monetaria</b>	<a href="https://youtu.be/O4Ju5QySsCo">https://youtu.be/O4Ju5QySsCo</a>	ESE Business school

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--