

Licenciatura: ADMINISTRACION Y ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS

Materia: MACROECONOMIA

Clave: PE-LAN601

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre: 6°

Horas: 4

OBJETIVO:

Al termino el curso, el alumno identificará el entorno económico empresarial, que le permita comprender las leyes económicas para el análisis crítico de la economía estatal y nacional en la toma de decisiones.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<p>ENCUADRE</p> <p>UNIDAD I</p> <p>INTRODUCCION A LA MACROECONOMIA</p> <p>1.1 La Economía, la Microeconomía y la Macroeconomía</p>	<p>1.1 La Economía, la Microeconomía y la Macroeconomía</p>	<p>1.2 La evolución de la teoría macroeconómica.</p>	<p>1.3 Medición del nivel de actividad económica</p>	
	<p>ENCUADRE</p> <p>1.4 Medición del desempleo</p> <p>1.5 Variables nominales y reales y la medición de la inflación</p>	<p>CLASE 6</p> <p>1.6 PIB (real) como medición de bienestar</p> <p>1.7 PIB y PNB</p> <p>1.8 Ahorro-Inversión</p>	<p>CLASE 7</p> <p>1.9 El déficit de la cuenta corriente como exceso de gasto</p> <p>1.10 La cuenta financiera y la balanza de pagos</p>	<p>CLASE 8</p> <p>1.11 La posición de inversión internacional y la deuda externa</p> <p>1.12 Tipo de cambio</p>	
2	<p>CLASE 1</p> <p>UNIDAD II</p> <p>COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES ECONOMICOS</p> <p>2.1 La teoría del ciclo de vida</p>	<p>CLASE 2</p> <p>2.2 Seguridad social</p>	<p>CLASE 3</p> <p>2.3 Teoría del ingreso permanente</p>	<p>CLASE 4</p> <p>2.4 Consumo, incertidumbre y precios de activos</p>	PLATAFORMA EDUCATIVA
	<p>CLASE 5</p> <p>2.5 La demanda de capital</p>	<p>CLASE 6</p> <p>2.6 Tasa de interés nominal y real</p>	<p>CLASE 7</p> <p>2.7 Restricciones de liquidez y la teoría del acelerador</p>	<p>CLASE 8</p> <p>2.8 Impuestos e inversión</p> <p>2.9 El gobierno y la política fiscal</p>	
3	<p>CLASE 1</p> <p>2.10 La dinámica de la deuda pública y los efectos del crecimiento</p> <p>2.11 Ciclo económico y balance estructural</p>	<p>CLASE 2</p> <p>UNIDAD III</p> <p>CRECIMIENTO DE LARGO PLAZO</p> <p>3.1 Introducción al crecimiento económico</p>	<p>CLASE 3</p> <p>3.2 ¿Por qué es importante el crecimiento?</p>	<p>CLASE 4</p> <p>3.3 Crecimiento económico con ahorro óptimo</p>	PLATAFORMA EDUCATIVA
	<p>CLASE 5</p> <p>3.4 La economía cerrada</p>	<p>CLASE 6</p> <p>3.5 Equilibrio de economía cerrada</p>	<p>CLASE 7</p> <p>3.6 Política fiscal</p>	<p>CLASE 8</p> <p>3.7 Economía abierta: La cuenta corriente</p>	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.8 Cuenta corriente de equilibrio	3.9 Movilidad imperfecta de capitales	3.10 Estática comparativa	3.11 Ahorro e inversión en la economía abierta	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.12 Paridad del poder de compra (PPP)	3.13 Tipo de cambio real, exportaciones e importaciones	3.14 Estática comparativa del tipo de cambio real	3.15 Tasa de interés, tipo de cambio y nivel de actividad	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	UNIDAD IV DIRENO, INFLACION Y POLITICA MONETARIA 4.1 Teoría cuantitativa, neutralidad y demanda por dinero	4.1 Teoría cuantitativa, neutralidad y demanda por dinero	4.2 ¿Qué es el dinero?	4.3 La teoría cuantitativa del dinero	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.4 Oferta de dinero, política monetaria e inflación	4.5 La oferta de dinero	4.6 Política monetaria	4.7 Los costos de la inflación	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 Los mercados financieros	4.9 Definiciones básicas.	4.10 Precios, retornos, forward y estructura de tasas.	4.11 Política monetaria, arbitraje de tasas y precio de acciones.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Development Macroeconomics	Agenor P. y Montiel P. (1996)	Princeton University Press.
2	Libro	Emerging Markets Business Cycles	Aguiar, M. y G. Gopinath (2006)	Journal of Political Economy
3	Libro	"Consumption Demand"	Attanasio, O. (1999),	Handbook of Macroeconomics

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿ Que es el PIB y como se mide?	https://youtu.be/8tLEsniCNw	Economía y Desarrollo
2	Video	Principios de la macroeconomía	https://youtu.be/l35lBj9uTrw	de Ciencias Económicas y administrativas
3	Video	Dinero Inflación y política Monetaria	https://youtu.be/O4Ju5QySsCo	ESE Business school

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--