



PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO

DAC-FOR-02-B

DIRECCION ACADEMICA

| | | |
|--|------------------------|---------------|
| Licenciatura: ADMINISTRACION Y ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS | Materia: MACROECONOMIA | Clave: LAN601 |
| Modalidad: EJECUTIVO | Cuatrimestre: SEXTO | Horas: 4 |

| | |
|------------------|---|
| OBJETIVO: | Al termino el curso, el alumno identificará el entorno económico empresarial, que le permita comprender las leyes económicas para el análisis crítico de la economía estatal y nacional en la toma de decisiones. |
|------------------|---|

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|--|---|---|---|---|
| I | ENCUADRE Unidad I ¿Que es la Macroeconomía? Introducción a la Macroeconomía | 1.1 La Economía, la Microeconomía y la Macroeconomía | 1.2 La evolución de la teoría macroeconómica. | 1.3 Medición del nivel de actividad económica | |
| EN CASA | ENCUADRE | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 1.4 Medición del desempleo 1.5 Variables nominales y reales y la medición de la inflación | 1.6 PIB (real) como medición de bienestar 1.7 PIB y PNB 1.8 Ahorro-Inversión | 1.9 El déficit de la cuenta corriente como exceso de gasto 1.10 La cuenta financiera y la balanza de pagos | 1.11 La posición de inversión internacional y la deuda externa 1.12 Tipo de cambio | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 2 | Unidad II Comportamiento de los agentes económicos 2.1 La teoría del ciclo de vida | 2.2 Seguridad social | 2.3 Teoría del ingreso permanente | 2.4 Consumo, incertidumbre y precios de activos | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 2.5 La demanda de capital | 2.6 Tasa de interés nominal y real | 2.7 Restricciones de liquidez y la teoría del acelerador | 2.8 Impuestos e inversión 2.9 El gobierno y la política fiscal | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 3 | 2.10 La dinámica de la deuda pública y los efectos del crecimiento 2.11 Ciclo económico y balance estructural | Unidad III Crecimiento de largo plazo Introducción al crecimiento económico | 3.1 3.2 ¿Por qué es importante el crecimiento? | 3.3 Crecimiento económico con ahorro óptimo | REALIZAR UN ENSAYO CON EL CONTENIDO DE LA UNIDAD I Y II |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|---|--|
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.4 La economía cerrada | 3.5 Equilibrio de economía cerrada | 3.6 Política fiscal | 3.7 Economía abierta: La cuenta corriente | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 4 | 3.8 Cuenta corriente de equilibrio | 3.9 Movilidad imperfecta de capitales | 3.10 Estática comparativa | 3.11 Ahorro e inversión en la economía abierta | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.12 Paridad del poder de compra (PPP) | 3.13 Tipo de cambio real, exportaciones e importaciones | 3.14 Estática comparativa del tipo de cambio real | 3.15 Tasa de interés, tipo de cambio y nivel de actividad | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 5 | Unidad IV. Dinero, inflación y política monetaria | 4.1 Teoría cuantitativa, neutralidad y demanda por dinero | 4.2 ¿Qué es el dinero? | 4.3 La teoría cuantitativa del dinero | REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL CON EL CONTENIDO DE LA UNIDAD III Y IV |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 4.4 Oferta de dinero, política monetaria e inflación | 4.5 La oferta de dinero | 4.6 Política monetaria | 4.7 Los costos de la inflación | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 4.8 Los mercados financieros | 4.9 Definiciones básicas. | 4.10 Precios, retornos, forward y estructura de tasas. | 4.11 Política monetaria, arbitraje de tasas y precio de acciones. | |
| 7 | CLASE 1 | CLASE 2 | | | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | EXAMEN DE MODULO | | | | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. |
|---|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Development Macroeconomics | Agenor P. y Montiel P. (1996) | Princeton University Press. |
| 2 | Libro | Emerging Markets Business Cycles | Aguar, M. y G. Gopinath (2006) | Journal of Political Economy |
| 3 | Libro | "Consumption Demand" | Attanasio, O. (1999), | Handbook of Macroeconomics |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|---------------------------------------|---|---|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | ¿ Que es el PIB y como se mide? | https://youtu.be/8tLEsniCNw | Economía y Desarrollo |
| 2 | Video | Principios de la macroeconomía | https://youtu.be/J35IBj9uTrw | facultad de Ciencias Economicas y administrativas |
| 3 | Video | Dinero Inflacion y política Monetaria | https://youtu.be/O4Ju5QySsCo | ESE Business school |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------|
| Actividades en Plataforma Educativa | 40% |
| 1er Actividad | 20% |
| 2da Actividad | 20% |
| Examen | 60% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|