

PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

Licenciatura: Administración y estrategias de negocios

Materia: Capacitación y Seguridad e higiene en el trabajo

Clave:
Modalidad: ESCOLARIZADO

Cuatrimestre: 3°

Horas: 4

OBJETIVO:

Que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para formular diagnósticos situacionales en relación a las necesidades de capacitación y a las condiciones de seguridad e higiene laboral en cualquier organización, forjando la mejora continua y el cumplimiento del marco normativo correspondiente.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	TEMAS Y UNIDADES UNIDAD I 1.1. Entrenamiento, adiestramiento, capacitación, desarrollo del personal y desarrollo organizacional	1.2. Importancia y objetivos de la capacitación	1.3. Evolución histórica de la capacitación	1.4. Fundamento jurídico de la capacitación	
2	1.5. Evaluación de las necesidades de capacitación	1.6. El contenido de la capacitación	1.7. Factores que influyen en los procesos de capacitación	1.8. Detección de las necesidades de capacitación 1.8.1. Análisis organizacional: El sistema organizacional	
3	1.9. Principales medios e indicadores para hacer una detección de las necesidades de capacitación	1.10. Información que debe proporcionar la detección de las necesidades de capacitación	1.11. Establecimiento de objetivos específicos de capacitación	1.12. El proceso de la capacitación	ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II. IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN 2.1. El programa de capacitación y los pasos para su elaboración	2.2. Contenido y puntos principales de un programa de capacitación	2.3. Técnicas y métodos de capacitación 2.3.1. Técnicas contemporáneas de capacitación 2.3.2. Sistemas tradicionales de capacitación	
5	2.4. El instructor como agente de capacitación	2.5. El presupuesto de capacitación	2.6. Registro y validez de los programas de capacitación	2.7. Implantación de los programas de capacitación 2.7.1. Factores principales de los cuales depende la implementación de la capacitación	
6	2.8. La evaluación de los resultados de la capacitación. Su importancia	2.9. Métricas para evaluar la capacitación	2.10. Tipos e instrumentos de la evaluación en el proceso de capacitación	2.11. Seguimiento y tendencias de los programas de capacitación.	ELABORACIÓN DE CUADRO SINOPTICO

7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III. LA SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. 3.1. C alidad de vida en el trabajo	3.2. C ondiciones y medio ambiente de trabajo	3.3. D evenir histórico y desarrollo de la Seguridad y Salud (higiene) en el Trabajo (SST)	
8	3.4. M arco normativo para la SST (Seguridad y Salud en el Trabajo)	3.5. L a seguridad laboral. Concepto, importancia y objetivos	3.6. L a higiene (salud) laboral. Concepto, importancia y objetivos	3.7. L a ergonomía	
9	3.8. R iesgos, accidentes y enfermedades de trabajo	3.9. E factores causales de los accidentes de trabajo, cultura preventiva y comportamiento de las personas	3.10. A gentes de riesgo y contaminantes	3.11. L as enfermedades profesionales y sus impactos.	
10	3.12. P revencción y detección de riesgos 3.12.1. P revencción de accidentes. Cómo identificar las causas de los accidentes 3.12.2. P revencción de robos (vigilancia)	3.13. V aloración de los factores de riesgo ergonómico	3.14. E cos de atención de los programas de seguridad	3.15. S ectores de alto riesgo en el ámbito laboral	ELABORACIÓN DE ENSAYO
11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD IV. PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES DE SEGURIDAD	4.2. T écnicas operativas de seguridad y equipos de protección personal	4.3. N ormas y señalización de seguridad	
12	4.4. C osto humano y costo económico de los accidentes de trabajo. Análisis costo-beneficio de la prevención.	4.5. P lan de higiene. Orden y limpieza. Mantenimiento.	4.6. S ervicios higiénicos y locales de descanso	4.7. M edicina del trabajo	
13	4.8. P revencción, preparación y respuesta ante emergencias. Los primeros auxilios	4.9. C omisiones mixtas de seguridad e higiene.	4.10. O rganización, desarrollo y evaluación de simulacros y simulaciones	4.11. E panorama internacional de la SST (Seguridad y Salud en el Trabajo). Nuevas tendencias en seguridad e higiene	RETROALIMENTACION
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	"Administración de recursos humanos"	Mondy, R. Wayne	Prentice Hall
2	Libro	Administración de Personal y Recursos Humanos	Werther, W. y Davis, K.	McGraw Hill
3	Libro	"Administración de Recursos Humanos"	Chiavenato, I. (2007).	McGraw Hill

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	"Importancia de la capacitación"	https://www.youtube.com/watch?v=WN3KMTSzv-IJ	Adsum academy
2	Video	"Capacitación y adiestramiento del personal".	https://www.youtube.com/watch?v=2HyyNMS_IGk	Benitez, Nohema
3	Video	"Concepto de seguridad y salud en el trabajo".	https://www.youtube.com/watch?v=y6jhr7QLNug	Udearroba

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--