

Licenciatura: **ADMINISTRACION DE EMPRESAS**
 Modalidad: **EJECUTIVA**

Materia: **DESARROLLO DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS**
 Cuatrimestre: **9°.**

Clave: **PE-LAE901**
 Horas: **2**

OBJETIVO:

Al término del seminario el participante será capaz de proponer soluciones a problemas de la Pequeña y Mediana Empresa, con base en un marco teórico, de investigación de campo, resultados y diagnóstico organizacional.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD 1 ANALISIS DESCRIPTIVO DE PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA 1.1. Definición 1.2. Importancia 1.3. Características generales
2	1.4. Clasificación 1.5. Situación actual en México 1.6. Ciclo de vida	1.7. Ventajas y Desventajas 1.8. Causas de Éxito y fracaso 1.9. Perfil de la Pequeña y mediana empresa competitiva 1.10. Aspectos constitutivos
3	UNIDAD 2 ASPECTOS MERCADOLÓGICOS 2.1. Investigación de mercados 2.2. Estrategias de mercado 2.3. Producto 2.4. Precio 2.5. Ventas	2.6. Publicidad 2.7. Canales de distribución 2.8. Mercadotecnia internacional 2.9. Estrategias competitivas 2.10. Recursos humanos
4	UNIDAD 3 ASPECTOS TECNOLÓGICOS 3.1. ¿Qué es la tecnología? 3.2. Tecnología en procesos administrativos 3.3. Tecnología en sistemas productivos	3.4. Tecnología base 3.5. Tecnología clave 3.6. Tecnología en proceso 3.7. Tecnología en servicio
5	3.8. Innovación 3.9. Creatividad 3.10. Aspectos financieros	UNIDAD 4 PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y OPERATIVA: 4.1. Conceptos básicos. 4.2. Diagnóstico empresarial de la Pequeña y Mediana Empresa 4.3. Visión 4.4. Misión 4.5. Objetivos
6	4.6. Políticas 4.7. Procedimiento 4.8. Presupuestos 4.9. Metas 4.10. Estrategias a corto, mediano y largo.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7