



Licenciatura: <b>ISC</b>	Materia: <b>BASE DE DATOS II</b>	Ci: <b>PE-ISC803</b>
Modalidad: <b>EJECUTIVO</b>	Cuatrimestre: <b>8°</b>	H <b>4</b>

<b>OBJETIVO:</b>	Capacitar al alumno en el conocimiento de los diferentes aspectos de control de concurrencia, definirá estrategias de recuperación adecuadas y diseñará esquemas de seguridad e integridad de bases de datos centralizadas y distribuidas.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I RECUPERACIÓN 1.1 Concepto	1.2. Transacciones 1.3 Condiciones de terminación de una transacción	1.2. Transacciones 1.3 Condiciones de terminación de una transacción	1.4 Caracterización de transacciones 1.5 Formalización del concepto de transacción	
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	1.4 Caracterización de transacciones 1.5 Formalización del concepto de transacción	1.6 Propiedades de las transacciones 1.7 Tipos de transacciones	1.6 Propiedades de las transacciones 1.7 Tipos de transacciones	1.8 Fallas de transacción 1.9 Fallas de sistemas	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.10 Falas en el medio 1.11 DML (lenguaje de manipulación de datos) con un dbms comercial.	UNIDAD II CONCURRENCIA 2.1. Definición	2.2. problemas que se presentan (actualización, pérdida, etc.) 2.3 Control de concurrencia en bases de datos	2.2. problemas que se presentan (actualización, pérdida, etc.) 2.3 Control de concurrencia en bases de datos	
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	2.4 Bloqueos 2.4.1 Bloqueo mortal	2.4 Bloqueos 2.4.1 Bloqueo mortal	2.4.2 Soluciones 2.4.3 Bloqueo de dos fases (2pl)	2.4.2 Soluciones 2.4.3 Bloqueo de dos fases (2pl)	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.4.4 Time-stamp 2.5 Seriability	2.4.4 Time-stamp 2.5 Seriability	2.6 Dead lock 2.6.1 Causas del deadlock	2.6 Dead lock 2.6.1 Causas del deadlock	CUADRO SINPTICO
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	2.7 Técnicas para prevenirlo 2.8 Técnicas para deshacerlo 2.9 Recuperación	2.7 Técnicas para prevenirlo 2.8 Técnicas para deshacerlo 2.9 Recuperación	2.7 Técnicas para prevenirlo 2.8 Técnicas para deshacerlo 2.9 Recuperación	UNIDAD III SEGURIDAD 3.1. Concepto	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	UNIDAD III SEGURIDAD 3.1. Concepto	3.2. Identidad y autenticación 3.3. Matriz de autorización	3.2. Identidad y autenticación 3.3. Matriz de autorización	3.2. Identidad y autenticación 3.3. Matriz de autorización d	
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	3.4. Definición de un esquema de seguridad 3.5. Mecanismos e vista para implantación de seguridad	3.4. Definición de un esquema de seguridad 3.5. Mecanismos e vista para implantación de seguridad	3.6. Bases de datos estadísticas 3.7. Encriptamiento de datos	3.8. Seguridad empleando un DML con un DBMS comercial	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.8. Seguridad empleando un DML con un DBMS comercial	3.8. Seguridad empleando un DML con un DBMS comercial	UNIDAD IV BASES DE DATOS DISTRIBUIDAS 4.1. Introducción	UNIDAD IV BASES DE DATOS DISTRIBUIDAS 4.1. Introducción	
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	4.2. Estructura de un sistema distribuido	4.2. Estructura de un sistema distribuido	4.2. Estructura de un sistema distribuido	4.3. Procesamiento de consulta	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA

6	4.3. Procesamiento de consulta	4.3. Procesamiento de consulta	4.4. Propagación de actualizaciones	4.4. Propagación de actualizaciones	MAPA CONCEPTUAL
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.4. Propagación de actualizaciones	4.5. Control de concurrencia	4.5. Control de concurrencia	4.5. Control de concurrencia	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
------------------------------------	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
----------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Bases de Datos	Marqués, Mercedes Universitat Jaume I	Castelló de la Plana : Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i
2	Libro	Bases de datos relacionales y modelado de datos	María Jesús Guerrero Fernández	Editorial Elearning
3	Libro	SQL. Los fundamentos del lenguaje	Eric Godoc	Alfa

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	NoSQL vs SQL - Diferencia entre MongoDB y MySQL - Bases de datos no relacionales	<a href="https://youtu.be/b_zr8t2g2lc">https://youtu.be/b_zr8t2g2lc</a>	Victor Robles
2	Video	SEGURIDAD INFORMÁTICA - SEGURIDAD EN BASE DE DATOS	<a href="https://youtu.be/pYBc5DwJVQ">https://youtu.be/pYBc5DwJVQ</a>	Cursos en Línea
3	Video	¿Qué son las BASES DE DATOS y cómo funcionan?	<a href="https://youtu.be/knVwokXITGI">https://youtu.be/knVwokXITGI</a>	Edteam

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
-------	--