



PLANEACIÓN MAESTRÍA

DAC-PLAN-02

Doctorado: EDUCACIÓN

Materia: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Clave: PE-DED304

Horas: 5

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: TERCERO

OBJETIVO

Conocer la aproximación conceptual a la idea de evaluación o proceso de evaluación, cuáles son sus componentes y principales elementos a tener en consideración en la construcción de una idea más comprensiva de la evaluación.

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
TEMAS	UNIDAD I 1. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVA 1.1.- Ámbitos de evaluación educativa. 1.2.- Modelos de evaluación. 1.3.- Planeación del proceso de evaluación de instituciones educativas. 1.4.- Instrumentos para la evaluación de una institución educativa.	UNIDAD II 2.LAS FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN 2.1.- Función Simbólica. 2.2.- Función Política. 2.3.- Función De Conocimiento. 2.4.- Función De Mejoramiento. 2.5.- Función de desarrollo de capacidades.	UNIDAD III 3. PARA QUE SE EVALÚA 3.1.- Los ámbitos de la evaluación. 3.2.- Con qué herramientas se evalúa.
ACTIVIDADES	El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas		

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
1er Trabajo	20%
2do Trabajo	15%
3er Trabajo	15%
Foros	30%
Examen	20%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Minima aprobatoria	8