

**PLANEACIÓN DOCTORADO****SAC-FOR-37****Doctorado:** EDUCACIÓN**Materia:** ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO**Clave:** PE-DED402**Horas:** 5**Modalidad:** EJECUTIVA**Cuatrimestre:** CUARTO**OBJETIVO**

Fomentará el debate sobre los procesos de Enseñanza como objeto de conocimiento científico y susceptible de ser analizado desde diferentes marcos conceptuales, analizará la importancia histórica de la Enseñanza como actividad socio-educativa generadora de cultura; asimismo promoverá el desarrollo de sus habilidades para la construcción de modelos didácticos de acuerdo con diversos niveles educativos, los sujetos de aprendizaje y las distintas áreas del conocimiento.

	SEMANA I	SEMANA 2	SEMANA 3
TEMAS	UNIDAD I 1. LA ENSEÑANZA COMO OBJETO DE ESTUDIO 1.1 Sociedad, Escuela, reforma de la Educación y Enseñanza. 1.2 Evolución histórica de la enseñanza. 1.3 Ciencias de la Educación y Pedagogía 1.4 Aproximación epistemológica a la Didáctica. Concepciones de la didáctica. 1.5 Reflejo de los paradigmas científicos en la Educación. 1.6 El acto pedagógico, sus componentes. Niveles de análisis. Corrientes didácticas actuales. 1.7 La Comunicación Didáctica.	UNIDAD II 2. LA ENSEÑANZA Y EL CURRÍCULO. 2.1 Las funciones docentes y la relación con los principios didácticos. 2.2 El docente y el currículo 2.3 Diseño y desarrollo del currículo. 2.4 La evaluación como elemento del proceso educativo. 2.5 Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje didáctico. 2.6 La evaluación y acreditación educativa: características, tipos y funciones. 2.7 Técnicas e instrumentos de evaluación.	UNIDAD III 3. PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA 3.1 Currículum y conocimiento. La teoría curricular: modelos curriculares. 3.2 Tipos de currículum. Interdisciplinariedad, multidisciplinariedad, transdisciplinariedad. 3.3 Transposición didáctica. Tipos de conocimientos: tópicos, operacionales y situacionales. 3.4 Algunas consideraciones sobre los objetivos y contenidos didácticos. 3.5 Algunas consideraciones sobre el tiempo, el espacio y los recursos didácticos. 3.6 Funciones organizativas e investigadoras
No.	ACTIVIDADES EN EL AULA VIRTUAL:		
1	Los alumnos entregaran reportes de lectura; estos consisten, por normativas institucional, únicamente mapas conceptuales, cuadros sinopticos, ensayos y super nota, véase en el manual de inducción.		
2	La aplicación del examen será la última semana del termino de la materia (semana 3), el día de aplicación sera unicamente el día viernes y podrá realizarse entre 8:00 a.m. y 10:00 pm. Con una duración de 60 minutos.		

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

1er Trabajo	20%
2do Trabajo	20%
3er Trabajo	20%
Examen	40%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Mínima aprobatoria	8