

**PLANEACIÓN DOCTORADO**

SAC-FOR-37

Doctorado: EDUCACIÓN

Materia: POLÍTICAS EDUCATIVAS

Clave: PE-DED401

Horas: 5

Modalidad: EIECUTIVA

Cuatrimestre: CUARTO

OBJETIVO

Fomentará el debate sobre los procesos de Enseñanza como objeto de conocimiento científico y susceptible de ser analizado desde diferentes marcos conceptuales, analizará la importancia histórica de la Enseñanza como actividad socio-educativa generadora de cultura; asimismo promoverá el desarrollo de sus habilidades para la construcción de modelos didácticos de acuerdo con diversos niveles educativos, los sujetos de aprendizaje y las distintas áreas del conocimiento.

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
TEMAS	UNIDAD I. ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA EL ESTUDIO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN MÉXICO 1.1 Introducción. 1.2. Fundamentos para la Política de la Educación. 1.2.1. Bases sociológicas. 1.2.2. Interpretación Política. 1.2.3. Razonamiento Educativo. 1.2.4. Sociología Política de la Educación. 1.3. Espacio, Funciones y Objetivos de la Política de la Educación 1.3.1. Ámbito de las Políticas Educativas. 1.3.2. Objetivo de la Educación y de la Política Educativa 1.3.3. Noción de Política de la Educación.	UNIDAD II EL ARTÍCULO 3o. CONSTITUCIONAL UN DEBATE POR EL CONTROL DE LAS CONCIENCIAS 2.1 Introducción 2.2 Breves reflexiones sobre la educación durante el siglo XIX. 2.2.1. El artículo 3o. aprobado por el constituyente de 1917. 2.2.2. La reforma de 1934: hacia una educación socialista. 2.2.3. La reforma de 1946: educación armónica y democrática. 2.2.4. La reforma de 1980: la autonomía universitaria. 2.2.5. La reforma de 1992: el liberalismo educativo. 2.2.6. La reforma de 1993 debe estudiarse como complementaria de la de 1992, tal y como explicaremos oportunamente. 2.2.7. La reforma de 2002: la educación preescolar obligatoria. 2.2.8. La reforma de 2011: los derechos humanos y la educación. 2.2.9 La reforma de 2012: la educación media superior obligatoria. 2.2.10. Reforma constitucional del 26 de febrero del 2013 del artículo tercero.	UNIDAD III POLÍTICA EDUCATIVA 3.1 La Política Educativa durante la Revolución Mexicana 3.2 Las líneas de Política Educativa Vasconcelista durante los gobiernos de la Huerta y Obregón. 3.3 Política Educativa durante la presidencia de Calles y el "Maximato" 3.4 Política Educativa durante el régimen de Lázaro Cárdenas. La educación socialista. 3.5 El proyecto educativo de la Unidad Nacional de la presidencia de Manuel Ávila Camacho a la de Adolfo Ruiz Cortines 3.6 Retrospectiva de la Política Educativa en México
	No.	ACTIVIDADES EN EL AULA VIRTUAL:	
1	Los alumnos entregaran reportes de lectura; estos consisten, por normativas institucional, únicamente mapas conceptuales, cuadros sinópticos, ensayos y súper nota, véase en el manual de inducción.		
2	La aplicación del examen será la última semana del término de la materia (semana 3), el día de aplicación será únicamente el día viernes y podrá realizarse entre 8:00 a.m. y 10:00 pm. Con una duración de 60 minutos.		

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

1er Trabajo	20%
2do Trabajo	20%
3er Trabajo	20%
Examen	40%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Minima aprobatoria	8