

**PLANEACIÓN MAESTRÍA**

DAC-PLAN-02

Doctorado: EDUCACIÓN

Materia: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Clave: PE-DED302

Horas: 5

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: TERCERO

OBJETIVO

El alumno describirá los diversos tipos y ámbitos de intervención. Analizará el campo estratégico de la intervención educativa, asimismo elaborará un proyecto de intervención en los campos socioeducativo y psicopedagógico.

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
TEMAS	UNIDAD I I. EDUCACION FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL 1.1 ¿Qué es la educación? 1.2 ¿Cuáles son los lugares donde se educa? 1.3 ¿Quiénes son los actores que pueden educar? 1.4 ¿A quiénes se educa? 1.5 ¿Cuándo inicia y termina la educación?	UNIDAD II 2. LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA y LA PSICOPEDAGÓGICA: DOS FORMAS DE INTERVENIR EN LA REALIDAD EDUCATIVA. 2.1 ¿Qué significa intervenir? 2.2 ¿A qué alude la intervención educativa? 2.3 ¿Dónde se puede intervenir? 2.4 ¿De qué manera se puede intervenir? 2.5 ¿Quiénes pueden intervenir? 2.6 ¿Qué diferencias existen entre la intervención socioeducativa y la Psicopedagógica? 2.7 ¿Cuáles son los ámbitos de Intervención Educativa y qué los caracteriza? 2.8 ¿En qué espacios e instituciones se puede intervenir educativamente? 2.9 ¿Qué tipo de intervención puede realizarse en cada institución? 2.10 ¿Qué se requiere para realizar un proyecto de intervención educativa? 2.11 ¿Se pueden utilizar los mismos métodos y técnicas en la elaboración de proyectos socioeducativos y psicopedagógicos? 2.12 ¿Cuáles son los métodos y técnicas de intervención socioeducativa más comunes? 2.13 ¿En qué métodos y técnicas se suelen apoyar los proyectos de intervención Psicopedagógica?	UNIDAD III 3. BASES CONCEPTUALES Y CUESTIONES METODOLÓGICAS EN EL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN. 3.1 Bases Conceptuales: Definición. Modelos en Evaluación: Lineal y No Lineal. Tareas del proceso en evaluación de programas. 3.2 Cuestiones Metodológicas: Principales diseños de intervención. Instrumentos para la evaluación de la intervención: Características y Tipos. Problemas metodológicos relacionados con el programa de intervención. 3.3 El análisis de los datos en la evaluación de los efectos del programa. Variables influyentes en los efectos del programa: Meta-análisis de resultados. 3.4 Estructura para un proyecto de intervención educativa: a). Ámbito de intervención (tipo de institución y de intervención). b). Problema que intenta resolver el proyecto. c). Metas y procedimientos. d). Beneficiarios. e). El método y técnicas utilizadas. f). La coherencia entre estos elementos y la situación que atienden
	ACTIVIDADES	El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal - Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
1er Trabajo	20%
2do Trabajo	15%
3er Trabajo	15%
Foros	30%
Examen	20%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Mínima aprobatoria	8