

**PLANEACIÓN DOCTORADO****SAC-FOR-37****Doctorado:** EDUCACIÓN**Materia:** ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO**Clave:** PE-DED202**Horas:** 5**Modalidad:** EJECUTIVA**Cuatrimestre:** SEGUNDO**OBJETIVO**

Desarrollará una postura crítica que le permita ir más allá de citar o nombrar los asuntos más relevantes, asimismo comprenderá e identificará controversias, presuposiciones, pseudos-soluciones, confusiones entre un hecho y la valoración de un problema educativo.

	<b>SEMANA 1</b>	<b>SEMANA 2</b>	<b>SEMANA 3</b>
<b>TEMAS</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>I. FUNDAMENTO ESTRUCTURAL DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO.</b> I.1 La Educación: servicio de orden público e interés social. El carácter nacional de la Legislación Educativa. I.2 Elementos que constituyen el Sistema Educativo Mexicano. Instituciones, Autoridades Educativas, Sujetos, Programas, Alcances, Limitaciones. I.3 Indicadores Educativos: Contexto, Escolarización (niveles), Procesos, Recursos, Resultados. I.4 El Federalismo Educativo. Facultades y Responsabilidades de las Autoridades Educativas Federales, Estatales y Municipales. Facultades Exclusivas y Facultades Convergentes.	<b>UNIDAD II</b> <b>2. SEMBLANZA DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO</b> 2.1 Equidad en la Educación. Particularidades Culturales, Étnicas y Personales, y la Preservación del Derecho a la Educación. 2.2 La Participación Social en la Educación como un medio para la Observancia, la Promoción y el apoyo del Proceso Educativo. Los sujetos e instancias reconocidos por la Ley, sus niveles de Participación, Derechos y Obligaciones. 2.3 La Educación impartida por particulares. Facultades del Estado y Derechos de los particulares. La Educación Privada como Servicio Público. 2.4 La Reforma al Artículo 30 Constitucional: la Obligatoriedad del Preescolar. 2.5 La Evaluación del Sistema Educativo Nacional. 2.6 Acercamiento a la Educación de la Entidad.	<b>UNIDAD III</b> <b>3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO</b> 3.1 Características generales 3.2 Los niveles del sistema 3.3 Características cuantitativas generales de los niveles educativos . 3.4 Pirámide escolar por edad, grado y nivel educativo.
<b>No.</b>	<b>ACTIVIDADES EN EL AULA VIRTUAL:</b>		
<b>1</b>	Los alumnos entregaran reportes de lectura; estos consisten, por normativas institucional, únicamente mapas conceptuales, cuadros sinopticos, ensayos y super nota, veáse en el manual de inducción.		
<b>2</b>	La aplicación del examen será la última semana del termino de la materia (semana 3), el día de aplicación sera unicamente el día viernes y podrá realizarse entre 8:00 a.m. y 10:00 pm. Con una duración de 60 minutos.		

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

<b>1er Trabajo</b>	20%
<b>2do Trabajo</b>	20%
<b>3er Trabajo</b>	20%
<b>Examen</b>	40%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	8- 10
<b>Mínima aprobatoria</b>	8