

Bachillerato: Administración de Recursos Humanos
Modalidad: Ejecutiva

Materia: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores II
Cuatrimestre: 3°.

Clave: PE-BRH304
Horas: 2

OBJETIVO:	Propiciar en los estudiantes procesos de conocimiento y valoración críticos del papel que históricamente han tenido y pueden tener la ciencia y la tecnología en la sociedad y en la naturaleza, así como promover su participación ciudadana en propuestas y decisiones sobre asuntos públicos de ciencia y tecnología, todo ello para la construcción del desarrollo sustentable, de la interculturalidad y de una sociedad más justa.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I I. Ciencia, tecnología, alteridad y consenso. I.1 Identidad, alteridad, conflicto y consenso en la sociedad contemporánea
2	1.2 Los congresos: diversidad, conflicto y consenso 1.2.1 El congreso mexicano 1.3 Transformación de las relaciones entre las iglesias y el Estado	UNIDAD 2 2. Ciencia, tecnología e interacciones sociales 2.1 La ciencia y la tecnología en el cambio de las relaciones sociales
3	2.2 La televisión en el México de hoy 2.2.1 Los medios de comunicación masivos en el México contemporáneo	2.2.2 Medios masivos de comunicación y su influencia en la educación 2.3 El mundo de internet: internet y las nuevas interacciones sociales.
4	UNIDAD III 3. Ciencia, tecnología, derechos individuales y colectivos 3.1 La complicada marcha hacia los derechos humanos	3.1.1 Derechos individuales y colectivos: derechos humanos 3.2 Derechos humanos en México 3.3 Derecho a la lengua 3.3.1 Los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas
5	UNIDAD IV 4. Ciencia, tecnología, cultura global, culturas locales y relaciones interculturales 4.1 El impacto de la ciencia y la tecnología en las sociedades globalizadas	4.2 Relaciones interculturales y cambios en la cultura o local ¿Halloween o Día de muertos? 4.3 Relaciones interculturales y cambios en la cultura local: Los efectos del fast-food 4.4 ¿Homogeneización cultural vs identidad regional?
6	4.5 Ciencia, tecnología y gestión democrática del riesgo social y cultural 4.5.1 Las dos caras del desarrollo de la ciencia y la tecnología 4.5.2 Gestión del riesgo social y cultural: jóvenes y accidentes de tránsito 4.5.3 Gestión del riesgo social y cultural: uso de las computadoras	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	



PLANEACION BACHILLERATO

SAC-FOR-05-B

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales.
	2. Exposiciones como Evaluacion.
	3. Exposiciones

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Foros	20%
Actividades en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7