

Bachillerato: ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

Materia: LECTURA, EXPRESION ORAL Y ESCRITA I

Clave: PE-BRH104

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: 1°

Horas: 2

OBJETIVO:

Que el alumno desarrolle la competencia de la lectura y escritura al reconocer y ejercer las cuatro habilidades básicas de la lengua: Escuchar, leer, hablar y escribir, con el fin de adquirir habilidades de comunicación que les permitan tener un desenvolvimiento independiente y efectivo en los distintos contextos de su vida.

S	CLASE I	CLASE 2
1	PRESENTACIÓN	UNIDAD I (IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN) 1.1 Trascendencia de la comunicación 1.2 El ciclo de la comunicación 1.3 importancia de la comunicación
2	1.4- Tipos de lenguaje: Lenguajes naturales, kinésico, prexémico, Icónico, fonético, lenguajes artificiales. 1.5- Diferencia entre lenguaje oral y escrito. 1.6- Lengua, lenguaje, habla	1.7- Funciones de la lengua: Referencial, apelativa, fática, emotiva, poética, metalingüística. 1.8- Denotación y conotación 1.9- Variaciones de la lengua: Gerga y modismos
3	UNIDAD II (EXPRESIÓN ORAL) 2.1-La voz y sus elementos 2.2-Cualidades: Dicción, fluidez, ritmo, emotividad, coherencia, volumen, claridad, sencillez, movimientos corporales, gesticulación. 2.3- El mensaje 2.4- La importancia del mensaje	2.5- El mensaje y sus elementos 2.6-Tono y entonación 2.7- Recomendaciones para mejorar el mensaje
4	UNIDAD III (EXPRESIÓN ESCRITA; EL TEXTO) 3.1-Texto: Estructura 3.2-Tipos de texto 3.3-Propiedades del texto: Unión, coherencia, cohesión, adecuación, autonomía. 3.4-Parrafo: Clases, introductorio, transitorio, conclusivo.	3.5-Parrafo: Clases, introductorio, transitorio, conclusivo. 3.6- Proceso de lectura: Prelectura, lectura, postlectura. 3.7-Proceso de escritura: Planeación, redacción, revisión y reescritura. 3.8-Prototipos textuales: Narrativo, descriptivo, diálogo, exposición, argumentación, conversación.
5	UNIDAD IV (ORATORIA) 4.1- La oratoria y sus características 4.2- El público y sus necesidades. 4.3-Discurso y su estructura: Proposición, división, narración, argumentación.	4.4.- El desarrollo de la personalidad y la cultura. 4.5.- La serenidad y la confianza. 4.6- El lenguaje no verbal.
6	4.7.- Estilo y formas de expresión. 4.8.- Dominio de la audiencia.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Foros	20%
Actividades en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7