

**PLANEACION BACHILLERATO ESCOLARIZADA****SAC-FOR-05-A****Bachillerato: ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS****Materia: CIENCIA, TECNOLOGIA,
SOCIEDAD Y VALORES II****Clave:P-BRH304****Modalidad:** Escolarizada**Cuatrimestre:** 3°**Horas:** 4**OBJETIVO:**

Propiciar en los estudiantes procesos de conocimiento y valoración críticos del papel que históricamente han tenido y pueden tener la ciencia y la tecnología en la sociedad y en la naturaleza, así como promover su participación ciudadana en propuestas y decisiones sobre asuntos públicos de ciencia y tecnología, todo ello para la construcción del desarrollo sustentable, de la interculturalidad y de una sociedad más justa.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	PRESENTACIÓN	UNIDAD I	1. Ciencia, tecnología, alteridad y consenso.	1.1 Identidad, alteridad, conflicto y consenso en la sociedad contemporánea
2	1.1 Identidad, alteridad, conflicto y consenso en la sociedad contemporánea	1.2 Los congresos: diversidad, conflicto y consenso	1.2 Los congresos: diversidad, conflicto y consenso	1.2.1 El congreso mexicano
3	1.2.1 El congreso mexicano	1.3 Transformación de las relaciones entre las iglesias y el Estado	1.3 Transformación de las relaciones entre las iglesias y el Estado	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD 2	2. Ciencia, tecnología e interacciones sociales	2.1 La ciencia y la tecnología en el cambio de las relaciones sociales
5	2.2 La televisión en el México de hoy	2.2.1 Los medios de comunicación masivos en el México contemporáneo	2.2.1 Los medios de comunicación masivos en el México contemporáneo	2.2.2 Medios masivos de comunicación y su influencia en la educación
6	2.2.2 Medios masivos de comunicación y su influencia en la educación	2.3 El mundo de internet: internet y las nuevas interacciones sociales.	2.3 El mundo de internet: internet y las nuevas interacciones sociales.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III	3. Ciencia, tecnología, derechos individuales y colectivos	3. Ciencia, tecnología, derechos individuales y colectivos
8	3.1 La complicada marcha hacia los derechos humanos	3.1 La complicada marcha hacia los derechos humanos	3.1.1 Derechos individuales y colectivos: derechos humanos	3.1.1 Derechos individuales y colectivos: derechos humanos
9	3.2 Derechos humanos en Mexico	3.2 Derechos humanos en Mexico	3.3 Derecho a la lengua	3.3 Derecho a la lengua
10	3.3.1 Los derechos lingüísticos de los pueblos indios	3.3.1 Los derechos lingüísticos de los pueblos indios	3.3.1 Los derechos lingüísticos de los pueblos indios	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV 4. Ciencia, tecnología, cultura global, culturas locales y relaciones interculturales	4.1 El impacto de la ciencia y la tecnología en las sociedades globalizadas	4.2 Relaciones interculturales y cambios en la cultura o local ¿Halloween o Día de muertos?
12	4.3 Relaciones interculturales y cambios en la cultura local: Los efectos del fast-food	4.4 ¿Homogeneización cultural vs identidad regional?	4.5 Ciencia, tecnología y gestión democrática del riesgo social y cultural	4.5.1 Las dos caras del desarrollo de la ciencia y la tecnología
13	4.5.2 Gestión del riesgo social y cultural: jóvenes y accidentes de tránsito	4.5.2 Gestión del riesgo social y cultural: jóvenes y accidentes de tránsito	4.5.3 Gestión del riesgo social y cultural: uso de las computadoras	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Actividades en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7