

**PLANEACION BACHILLERATO****SAC-FOR-05-B****Bachillerato:** Administración de Recursos Humanos**Materia:** Contribuye a la integración y desarrollo del personal en la organización**Clave:** PE-BRH302**Modalidad:** Ejecutiva**Cuatrimestre:** 3°.**Horas:** 2**OBJETIVO:**

Conocer el proceso a través del cual el empleado empieza a comprender y aceptar los valores, normas y convicciones que se postulan en una organización.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 |
|---|---|--|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I CONCEPTO DE INTRODUCCION 1.1 Induce al personal del nuevo ingreso a la organización 1.2 Procesos de inducción y orientación |
| 2 | 1.3 Estrategias y programas de inducción 1.4 Concepto de manuales | UNIDAD II MANUALES 2.1 Tipo de manuales 2.2 Concepto de manuales de bienvenida y de elaboración |
| 3 | 2.3 Proceso de entramiento y desarrollo de una organización de los nuevos aspirantes 2.4 Capacitación y desarrollo del personal | UNIDAD III MOTIVACION 3.1 Concepto de motivación 3.2 Dirige actividades para motivar al personal y lograr su mejor desempeño 3.3 Teorías de motivación laboral |
| 5 | 3.4 Concepto de compensación 3.5 Tipos de compensación de los empleados y su aplicación 3.6 Puntos importantes relacionados a la compensación y la motivación | UNIDAD IV DIRECCION 4.1 Concepto de supervisión tipos de supervisión 4.2 Tipos de supervisión |
| 6 | 4.3 Supervisa las actividades de los trabajadores en la organización 4.4 Acciones de supervisar las actividades de los trabajadores de una organización 4.5 Evaluar el desempeño del trabajador | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN FINAL | |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | PLANEACION BACHILLERATO | |
|--|--------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) |
| | 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). |
| | 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. |
| | 4.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. |
| | 2. Exposiciones como Evaluacion. |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|--|-------|
| Foros | 20% |
| Actividades en Plataforma Educativa | 30% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Mínima aprobatoria | 7 |