

**OBJETIVO:**

Tiene como objetivo, el análisis de figuras geométricas dentro de los sistemas de coordenadas, además, aplicar los métodos algebraicos, para comprobar planteamientos gráficos de manera analítica, por eso se considera que sustenta la unificación de la geometría plana con el Álgebra.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>UNIDAD I RECONOCE LUGARES GEOMETRICOS</b>	1.1 Sistema de coordenadas y pares ordenados	1.2 Lugares geometricos
2	1.3 Interseccion de la grafica con los ejes del sistema de coordenadas	1.4 Simetria de una grafica	1.5 Extension de una grafica	APLICA LAS PROPIEDADES DE SEGMENTOS RECTILINEOS Y POLIGONOS
3	1.6 Segmento rectilineo	1.7 Razon de un segmento de recta	1.8 Punto medio de un segmento de recta	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II APLICA LOS ELEMENTOS DE UNA RECTA COMO LUGAR GEOMETRICO</b>	2.1 Linea recta	2.2 Condiciones de paralelismo y perpendicularidad de una recta
5	2.3 La ecuacion de la recta como un modelo matematico	UTILIZAS DISTINTAS FORMAS DE LA ECUACION DE UNA RECTA 2.4 Ecuacion de la recta determinada por uno de sus puntos y su pendiente	2.5 Grafica de una funcion lineal a partir de su pendiente y ordenada de origen	2.6 Ecuacion de una recta en forma simetrica
6	2.7 Ecuacion general de una recta 2.8 Ecuacion normal de una recta	2. 9 Distancia de un punto a una recta	2.10 Distancia entre dos rectas paralelas	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III APLICA LOS ELEMENTOS Y LAS ECUACIONES DE UNA CIRCUNFERENCIA</b>	3.1 Secciones conicas	3.1 Secciones conicas
8	3.2 La circunferencia	3.2 La circunferencia	3.3 Ecuacion de la circunferencia en distintas formas: ordinaria, canonica, general, dados tres puntos	3.3 Ecuacion de la circunferencia en distintas formas: ordinaria, canonica, general, dados tres puntos
9	APLICA LOS ELEMENTOS Y LAS ECUACIONES DE UNA PARABOLA 3.4 La parabola y sus elementos	3.5 Ecuacion de una parabola con vertice en el origen	3.5 Ecuacion de una parabola con vertice en el origen	3.6 Ecuacion de una parabola con vertice fuera del origen
10	3.6 Ecuacion de una parabola con vertice fuera del origen	3.7 Transformar la ecuacion de la parabola en su forma ordinaria a partir de la forma general	3.8 Aplicacion de los elementos y ecuaciones de la parabola en situaciones de la vida cotidiana	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV APLICA LOS ELEMENTOS Y LAS ECUACIONES DE UNA ELIPSE</b>	4.1 Elementos asociados a la elipse	4.2 Forma ordinaria de la ecuacion de la elipse con vertice en el origen
12	4.2 Forma ordinaria de la ecuacion de la elipse con vertice en el origen	4.3 Forma ordinaria de la ecuacion de la elipse con vertice fuera del origen	4.3 Forma ordinaria de la ecuacion de la elipse con vertice fuera del origen	4.4 Algoritmo para determinar la ecuacion de la elipse en su forma ordinaria a partir de la forma general
13	4.4 Algoritmo para determinar la ecuacion de la elipse en su forma ordinaria a partir de la forma general	4.5 Aplicacion de los elementos y ecuaciones de la elipse en la solucion de problemas y ejercicios de la vida cotidiana	4.5 Aplicacion de los elementos y ecuaciones de la elipse en la solucion de problemas y ejercicios de la vida cotidiana	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluación.</li> <li>3. Exposiciones.</li> </ol>
-----------------------------------	---

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
<b>Trabajos Escritos</b>	10%
<b>Actividades aulicas</b>	20%
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7