

Bachillerato: Administración de Recursos Humanos

Materia: Realiza el proceso de admisión y empleo

ClavePE: BRH301

Modalidad: Ejecutiva

Cuatrimestre: 3°

Horas: 2

**OBJETIVO:** La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar, en la formación del estudiante, el desarrollo de las competencias profesionales y genéricas de manera integral mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplican y articulan ambas competencias en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	<b>UNIDAD I</b> <b>RECLUTAMIENTO</b> 1.1 Reclutamiento 1.1.1 Concepto 1.1.2 Importancia 1.1.3 Organización del área de reclutamiento 1.1.4 Requisitos del programa 1.2 El entorno del reclutamiento 1.2.1 Planeación estratégica 1.2.2 Condiciones del entorno 1.2.3 Requisitos del puesto 1.2.4 Costos 1.2.5 Incentivos 1.2.6 Políticas de la organización
2	1.3 Proceso de reclutamiento 1.3.1 Cartera de candidatos 1.3.2 Clasificación de los candidatos 1.3.4 Recolección sistemática de datos 1.3.5 Clasificación de los datos 1.3.6 Recepción de solicitudes 1.4 Fuentes de reclutamiento 1.4.1 Concepto 1.4.2 Importancia 1.4.3 Fuentes para el reclutamiento interno 1.4.4 Fuentes para el reclutamiento externo	1.5 Medios de reclutamiento 1.6 Formatos de solicitud de empleo 1.6.1 Análisis de solicitudes 1.6.2 Objetivo 1.6.3 Interpretación 1.7 Mercado de trabajo y el reclutamiento 1.7.1 Competencia perfecta de los mercados de trabajo 1.7.2 Competencia imperfecta de los mercados de trabajo 1.7.3 Mercado de trabajo y el aprovechamiento de recursos humanos 1.7.4 Otras clasificaciones de mercado de trabajo 1.7.5 Evaluación del proceso de reclutamiento
3	<b>UNIDAD II</b> <b>PROCESO DE SELECCION DE PERSONAL</b> 2.1 Selección de personal 2.2 Concepto de selección 2.3 Objetivos y desafíos de la selección de personal 2.4 Importancia de la selección 2.5 Principios de la selección de personal	2.5.1 Elementos de la selección técnica 2.5.2 Vacante 2.5.3 La regulación de personal 2.5.4 Análisis y evaluación de puestos 2.5.5 Inventarios de recursos humanos 2.5.6 Proceso de selección 2.6 Pruebas de empleo 2.6.1 Pruebas psicológicas 2.6.2 Pruebas de conocimientos 2.6.3 Pruebas de desempeño 2.6.4 Pruebas de respuesta gráfica 2.6.5 Pruebas de carácter médico
4	<b>UNIDAD III</b> <b>ENTREVISTA</b> 3.1 Entrevista de selección 3.1.1 Proceso de entrevista 3.1.2 Preparación del entrevistador 3.1.3 Creación de ambiente de confianza 3.1.4 Intercambio de información 3.1.5 Terminación	3.2 Verificación de datos y referencias 3.2.1 Objetivos 3.2.2 Beneficios 3.2.3 Información a verificar 3.3 Medios de verificación de datos 3.4 Entrevista final 3.5 Resultados de la entrevista
5	<b>UNIDAD IV</b> <b>PROCESO DE CONTRATACION DE PERSONAL</b> 4.1 Tipos de contratos 4.1.1 Contrato individual 4.1.2 Contrato colectivo de trabajo 4.1.3 Contrato ley 4.2 Contrato de trabajo 4.2.1 Definición de relación de trabajo 4.2.2 Afiliaciones 4.2.3 Necesidad legal 4.2.4 Registros 4.2.5 Trámites	4.3 Inducción 4.3.1 Concepto 4.3.2 Objetivo 4.3.3 Importancia 4.4 Proceso de inducción 4.4.1 Inducción a la empresa 4.4.2 Inducción al puesto 4.4.3 Programa de inducción 4.4.4 Proceso de inducción
6	4.5 Aplicación del programa de inducción 4.5.1 Objetivo 4.5.2 Tipo de sesión 4.5.3 Participantes 4.5.4 Material didáctico 4.5.5 Actividades de inducción 4.6 Aseguramiento de la inducción 4.6.1 Concepto 4.6.2 Importancia 4.6.3 Beneficios 4.6.4 Lista de verificación de la inducción	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

	<b>PLANEACION BACHILLERATO</b>	
--	--------------------------------	--

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Foros	20%
Actividades en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7
Minima aprobatoria	7