

Bachillerato: TECNICO EN ENFERMERIA

Materia: CIENCIA, TECNOLOGIA,  
SOCIEDAD Y VALORES I

Clave:PE-BEN102

Modalidad: EJECUTIVA

Semestre: I °

Horas: 2

**OBJETIVO:**

Analizar las repercusiones sociales, económicas y políticas de la actividad científica y tecnológica en la alimentación, así como su evolución desde sus orígenes hasta la actualidad.

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>PRESENTACIÓN</b>	UNIDAD I ALIMENTOS I.1. ¿Qué es la ciencia? I.2. ¿Qué es tecnología? I.3. Introducción a la Alimentación I.4. Historia de la alimentación desde la época prehistorica
2	I.5. Cultura de la alimentación I.5.1. Influencia extranjera en la alimentación I.5.1.2. Significado religioso	I.6. Propiedades de los alimentos I.6.1. División y Funciones de los alimentos
3	I.7.. Las Pirámides nutricional I.7.1.Plato del buen comer I.7.2. Jarra del buen beber	I.8. Alimentos que no deben faltar nunca en nuestra mesa. I.9. La fibra como prevención I.10. La alimentación chatarra y comida rápida I.11 Alimentación en la actualidad
4	I.12. Alimentación y Sociedad I.13. Avances científicos en la alimentación I.14. Desarrollo sustentable en materia alimenticia I.15. Alimentos y Mercadotecnia	UNIDAD II. CIENCIA TECNOLOGÍA AMBIENTE Y BIODIVERSIDAD 2.1. Diversidad Vegetal y Animal 2.2. Qué es la Biodiversidad 2.3.Diversida de especies
5	2.4. Especies Endémicas 2.5. Diversidad de los ecosistemas 2.6. Recursos naturales 2.7. Incidencia de la tecnología en la degradación ambiental	2.8. El cambio climatico global 2.9. Tipos de Contaminación y sus tipos 2.10 Problemas que Perjudican a lo recursos naturales 2.11. Recursos Renovables y no Renovables 2.12. Posibles Soluciones a los
6	UNIDAD 3.- C-T Y GESTION DEMOCRATICA DEL RIESGO AMBIENTAL 3.1.1 La relación Comunidad – Ecosistema 3.1.2 Ecosistema: Estructura y delimitación Cómo el Hombre ha Cambiado a la Naturaleza	3.1.2.2 Explotación irracional de los recursos naturales Extinción de las especies Extinción de las especies

7	<p>Los motivos de la extinción de las especies</p> <p>Técnicas y procedimientos que permitan prevenir el deterioro ambiental</p> <p>Fortalecimiento de la conciencia y cultura ambiental</p>	<p>UNIDAD IV ORGANISMOS Y POLÍTICAS DE PROTECCIÓN AL AMBIENTE</p> <p>4.1. Origen y Evolución de la Política ambiental.</p> <p>4.2. Leyes y Políticas ambientales generales</p>
8	<p>4.3. Organismos no Gubernamentales de Protección al Ambiente</p> <p>4.4. Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte</p>	<p>4.5. Legislación Local: Programa Estatal de Protección al Ambiente del Estado de Chiapas</p> <p>4.6. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua 4.6. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua</p>
9	<p>4.7. Compromiso de los adolescentes ante el futuro</p> <p>4.7.1. La participación de los adolescentes y jóvenes en el desarrollo social de México</p> <p>4.7.2. Los medios de comunicación: recursos de los adolescentes para aprender, informarse y relacionarse con los demás.</p>	<p><b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b></p>
10	<p><b>EXAMEN FINAL</b></p>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente,</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> </ol>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Exposiciones</li> </ol>
-----------------------------------	--

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
<b>Foros</b>	20%
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	30%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Mínima aprobatoria</b>	7